

Rúbrica Analítica para Evaluar Estructuras Resonantes en Química Farmacéutica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Química farmacéutica | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las estructuras resonantes en estudiantes universitarios de ciencias de la salud y química farmacéutica. Se enfoca en la comprensión teórica, representación gráfica, análisis crítico y aplicación práctica de las estructuras resonantes en compuestos farmacéuticos. Los criterios están orientados a medir desde la precisión conceptual hasta la capacidad de análisis y síntesis, asegurando una evaluación detallada y formativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estructuras Resonantes en Química Farmacéutica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las estructuras resonantes en estudiantes universitarios de ciencias de la salud y química farmacéutica. Se enfoca en la comprensión teórica, representación gráfica, análisis crítico y aplicación práctica de las estructuras resonantes en compuestos farmacéuticos. Los criterios están orientados a medir desde la precisión conceptual hasta la capacidad de análisis y síntesis, asegurando una evaluación detallada y formativa.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la teoría de resonancia	Explica con claridad y profundidad los principios fundamentales y excepciones de la resonancia, demostrando comprensión completa.	Explica correctamente los principios básicos con mínimas imprecisiones o dudas en casos complejos.	Presenta una comprensión general adecuada, aunque con algunos errores conceptuales menores.	Muestra conocimiento limitado y confusión en conceptos clave de resonancia.	No comprende o explica incorrectamente los fundamentos básicos de la resonancia.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Representación gráfica de estructuras resonantes	Dibuja con precisión y detalle todas las estructuras resonantes relevantes, utilizando correctamente símbolos y flechas.	Realiza dibujos correctos con ligeros errores en detalles o símbolos usados.	Representa las estructuras pero con errores notables en la conexión o en el uso de flechas.	Realiza representaciones incompletas o confusas que dificultan la comprensión.	No logra representar estructuras resonantes o lo hace de forma incorrecta.
Identificación de estructuras mayoritarias y contribuyentes	Identifica con precisión y justifica cuáles estructuras resonantes son mayoritarias y cuáles contribuyen menos, apoyándose en reglas claras.	Identifica correctamente la mayoría de las estructuras mayoritarias, con justificaciones adecuadas.	Reconoce algunas estructuras mayoritarias, pero con justificaciones poco claras o incompletas.	Confunde estructuras mayoritarias con contribuyentes o no proporciona justificación lógica.	No identifica ni diferencia entre estructuras resonantes.
Análisis de estabilidad y carga en estructuras resonantes	Evalúa correctamente la estabilidad relativa y distribución de carga en cada estructura, explicando las razones químicas con detalle.	Analiza adecuadamente la estabilidad y carga, aunque con algunas imprecisiones menores.	Realiza un análisis básico con errores o explicaciones superficiales.	Presenta dificultades para analizar o explicar la estabilidad y distribución de carga.	No realiza análisis o presenta conclusiones incorrectas.
Aplicación práctica en compuestos farmacéuticos	Aplica las estructuras resonantes para explicar propiedades y comportamiento de compuestos farmacéuticos con ejemplos claros y precisos.	Aplica la resonancia en compuestos farmacéuticos con ejemplos adecuados pero menos detallados.	Realiza aplicaciones generales pero con ejemplos poco claros o imprecisos.	Intenta aplicar la teoría pero con errores o conceptos mal interpretados.	No logra relacionar las estructuras resonantes con compuestos farmacéuticos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de nomenclatura y terminología química	Utiliza terminología y nomenclatura química con precisión y coherencia en todo momento.	Hace uso adecuado de la terminología, con errores mínimos sin afectar la comprensión.	Presenta uso inconsistente o errores frecuentes pero reconocibles.	Utiliza terminología incorrecta que dificulta la comprensión.	No emplea la nomenclatura ni terminología química adecuada.
Claridad y organización de la presentación escrita o gráfica	Presenta la información de forma clara, estructurada y coherente, facilitando la comprensión completa.	La presentación es clara y organizada, con pequeñas áreas de mejora.	Organiza la información pero con falta de coherencia o claridad en algunos puntos.	Presentación desorganizada que dificulta la comprensión general.	Presenta información confusa, desordenada o incomprensible.
Capacidad para argumentar y justificar respuestas	Ofrece argumentos sólidos y bien fundamentados para justificar todas las respuestas y decisiones.	Justifica correctamente la mayoría de las respuestas con argumentos adecuados.	Proporciona justificaciones básicas, a veces incompletas o poco claras.	Justificaciones pobres o con falta de fundamentos químicos.	No ofrece justificaciones o las respuestas carecen de sentido lógico.