

Rúbrica Holística para Evaluar el Estudio de los Números (Segundo Grado de Primaria)

Rúbrica Holística | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar oralmente la sucesión numérica hasta 1000, en español y, cuando sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar el desempeño integral del alumno.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Estudio de los Números (Segundo Grado de Primaria)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar oralmente la sucesión numérica hasta 1000, en español y, cuando sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar el desempeño integral del alumno.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Expresión oral en español (sucesión numérica ascendente)	El estudiante expresa claramente la sucesión numérica ascendente hasta 1000, sin errores y con fluidez.	
Expresión oral en español (sucesión numérica descendente)	El estudiante expresa claramente la sucesión numérica descendente desde un número dado hasta 0, con precisión y fluidez.	
Expresión oral en lengua materna (cuando sea posible)	El estudiante utiliza su lengua materna para expresar la sucesión numérica de forma ascendente y descendente, demostrando comprensión y respeto por su cultura.	
Comprensión del concepto numérico	El estudiante muestra comprensión adecuada del orden numérico y la secuencia lógica de los números hasta 1000.	
Participación y confianza al expresarse	El estudiante participa activamente y demuestra confianza al expresar la sucesión numérica, sin temor a equivocarse.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto y valoración de la diversidad lingüística	El estudiante respeta y valora las diferentes lenguas y formas de expresión de sus compañeros durante la actividad.	
Inclusión y equidad en el trabajo grupal	El estudiante colabora de manera inclusiva, respetando espacios y tiempos para que todos participen en la actividad numérica.	
Corrección y uso apropiado del vocabulario numérico	El estudiante utiliza correctamente el vocabulario matemático relacionado con la sucesión numérica y evita errores comunes.	