

Rúbrica para Evaluación de Integración en Recreación - Educación Secundaria

Rúbrica Escalar | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la integración y participación de los estudiantes en actividades recreativas, promoviendo el trabajo en equipo, la inclusión y el respeto durante las sesiones de educación física.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Integración en Recreación - Educación Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la integración y participación de los estudiantes en actividades recreativas, promoviendo el trabajo en equipo, la inclusión y el respeto durante las sesiones de educación física.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación activa	• Excelente (90%+): Participa en todas las actividades con entusiasmo y constancia. • Bueno (80%+): Participa en la mayoría de las actividades con buena actitud. • Aceptable (50%+): Participa en algunas actividades, aunque de forma irregular. • Pobre (<50%): Participa muy poco o no muestra interés en las actividades.	0-10
Trabajo en equipo	• Excelente (90%+): Colabora activamente y fomenta la cooperación entre compañeros. • Bueno (80%+): Trabaja bien con el grupo, mostrando buena disposición. • Aceptable (50%+): Colabora ocasionalmente, pero con poca iniciativa. • Pobre (<50%): No coopera o dificulta el trabajo en equipo.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto hacia compañeros y normas	• Excelente (90%+): Siempre respeta a todos y cumple las normas sin excepción. • Bueno (80%+): Generalmente muestra respeto y respeta las reglas. • Aceptable (50%+): Respeto en ocasiones, pero necesita recordatorios. • Pobre (<50%): Falta de respeto frecuente o incumplimiento de normas.	0-10
Comunicación	• Excelente (90%+): Se comunica clara y positivamente con compañeros para lograr objetivos. • Bueno (80%+): Comunica sus ideas de forma adecuada la mayoría del tiempo. • Aceptable (50%+): Se comunica de forma limitada o poco efectiva. • Pobre (<50%): No se comunica o genera conflictos por mala comunicación.	0-10
Inclusión y apoyo	• Excelente (90%+): Incluye a todos y apoya a compañeros en actividades recreativas. • Bueno (80%+): Suele incluir y apoyar a algunos compañeros. • Aceptable (50%+): A veces excluye o no muestra apoyo consistente. • Pobre (<50%): Excluye o no apoya a otros compañeros.	0-10
Actitud durante la actividad	• Excelente (90%+): Mantiene una actitud positiva y motivadora todo el tiempo. • Bueno (80%+): Generalmente muestra buena actitud y disposición. • Aceptable (50%+): Su actitud es variable y a veces desmotivada. • Pobre (<50%): Muestra actitud negativa o desinterés.	0-10
Resolución de conflictos	• Excelente (90%+): Maneja y resuelve conflictos de forma pacífica y efectiva. • Bueno (80%+): Intenta resolver conflictos con ayuda y respeto. • Aceptable (50%+): Requiere intervención para resolver conflictos. • Pobre (<50%): Genera o agrava conflictos sin buscar soluciones.	0-10
Cumplimiento de instrucciones	• Excelente (90%+): Sigue todas las instrucciones con precisión y rapidez. • Bueno (80%+): Sigue la mayoría de las instrucciones correctamente. • Aceptable (50%+): Sigue instrucciones de forma inconsistente o parcial. • Pobre (<50%): No sigue las instrucciones o lo hace incorrectamente.	0-10