

Rúbrica de Observación para Evaluar Integración

Deportiva en Secundaria

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la integración y desempeño de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades deportivas, observando habilidades y comportamientos específicos en tiempo real. La escala es de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Integración

Deportiva en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la integración y desempeño de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades deportivas, observando habilidades y comportamientos específicos en tiempo real. La escala es de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación activa	Grado en que el estudiante se involucra y contribuye en la actividad deportiva.	No participa o está ausente durante la actividad.	Participa muy poco o solo cuando se le solicita.	Participa de manera intermitente, pero con interés moderado.	Participa constantemente y muestra buena disposición.	Participa activamente y motiva a otros a integrarse.
Trabajo en equipo	Colabora y se comunica efectivamente con sus compañeros durante el juego.	No coopera ni se comunica con el equipo.	Coopera poco y muestra dificultades para comunicarse.	Coopera de manera aceptable, comunicación limitada.	Trabaja bien en equipo y se comunica adecuadamente.	Fomenta la colaboración y comunicación efectiva en todo momento.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Respeto a reglas y normas	Cumple y respeta las reglas del deporte y las indicaciones del docente.	Ignora las reglas y no sigue indicaciones.	A veces incumple reglas o necesita recordatorios frecuentes.	Generalmente respeta las normas con pocas equivocaciones.	Respeto las reglas y rara vez necesita correcciones.	Demuestra un cumplimiento ejemplar y promueve el respeto a las normas.
Habilidades técnicas básicas	Demuestra control y destreza en las habilidades fundamentales del deporte.	No muestra habilidades básicas o presenta dificultades graves.	Habilidades muy limitadas o inconsistentes.	Habilidades básicas aceptables, pero con margen de mejora.	Buen dominio de habilidades técnicas básicas.	Ejecuta habilidades técnicas con precisión y confianza.
Condición física	Nivel de resistencia, fuerza y agilidad demostrados durante la actividad.	Muestra baja resistencia y fatiga constante.	Resistencia y fuerza limitadas, rendimiento bajo.	Condición física adecuada para la mayoría de la actividad.	Buena resistencia y capacidad física.	Excelente condición física que favorece su desempeño.
Actitud y motivación	Muestra interés, entusiasmo y actitud positiva durante la actividad.	Actitud negativa o desinterés evidente.	Actitud poco motivada y falta de entusiasmo.	Actitud moderada con momentos motivados.	Actitud positiva y motivada la mayoría del tiempo.	Demuestra entusiasmo constante y motiva a otros.
Autocontrol y manejo de emociones	Controla sus emociones y reacciones durante situaciones de juego.	Se frustra fácilmente y reacciona de forma negativa.	Demuestra dificultades para controlar emociones en varias ocasiones.	Generalmente controla sus emociones, con algunos descuidos.	Maneja adecuadamente sus emociones en la mayoría de las situaciones.	Demuestra gran autocontrol y ayuda a calmar al grupo si es necesario.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Seguridad y cuidado personal	Aplica medidas para evitar accidentes y se cuida durante la actividad.	No sigue normas de seguridad y pone en riesgo su integridad.	Precauciones mínimas, con riesgos frecuentes.	Sigue normas básicas de seguridad la mayoría del tiempo.	Se cuida y sigue recomendaciones de seguridad adecuadamente.	Prioriza la seguridad y promueve prácticas seguras en todos los momentos.