

Rúbrica para Evaluación de Emprendimiento e Innovación:

Dicción y Conocimiento del Tema

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el emprendimiento de una empresa, enfocándose en la dicción y el conocimiento del tema, considerando criterios claros y la inclusión de aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Emprendimiento e Innovación:

Dicción y Conocimiento del Tema

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el emprendimiento de una empresa, enfocándose en la dicción y el conocimiento del tema, considerando criterios claros y la inclusión de aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Dicción	Excelente (90%+): Habla con claridad, pronunciación correcta y tono adecuado que facilita la comprensión total. Bueno (80%+): Habla con buena claridad, pocos errores de pronunciación y tono generalmente adecuado. Aceptable (50%+): Se entiende el mensaje aunque presenta algunas dificultades en la pronunciación y el tono. Pobre (<50%): Pronunciación y tono dificultan la comprensión del mensaje.	0 - 100
Conocimiento del Tema	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda del emprendimiento e innovación, aportando ejemplos claros y precisos. Bueno (80%+): Demuestra buen conocimiento con información relevante y ejemplos adecuados. Aceptable (50%+): Muestra conocimiento básico, pero con información incompleta o imprecisa. Pobre (<50%): Presenta información incorrecta o muy limitada sobre el tema.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización de Ideas	Excelente (90%+): Ideas presentadas de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión. Bueno (80%+): Ideas organizadas con claridad aunque con leves saltos o repeticiones. Aceptable (50%+): Organización básica, con algunas ideas confusas o desordenadas. Pobre (<50%): Ideas desorganizadas que dificultan la comprensión.	0 - 100
Uso de Lenguaje Inclusivo (DEI)	Excelente (90%+): Utiliza lenguaje respetuoso, inclusivo y evita estereotipos o exclusiones. Bueno (80%+): Generalmente usa lenguaje inclusivo con mínimas áreas de mejora. Aceptable (50%+): Uso limitado de lenguaje inclusivo y algunos términos no apropiados. Pobre (<50%): Uso frecuente de lenguaje excluyente o estereotipado.	0 - 100
Respeto a la Diversidad Cultural y Social (DEI)	Excelente (90%+): Reconoce y valora diversas perspectivas culturales y sociales en su presentación. Bueno (80%+): Muestra respeto por la diversidad con algunas menciones o referencias. Aceptable (50%+): Referencias limitadas a la diversidad cultural o social. Pobre (<50%): Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad.	0 - 100
Interacción y Respuesta a Preguntas	Excelente (90%+): Responde con seguridad y claridad, demostrando dominio del tema y respeto hacia opiniones diversas. Bueno (80%+): Responde adecuadamente con algunas dudas menores. Aceptable (50%+): Respuestas poco claras o incompletas. Pobre (<50%): No responde o respuestas incorrectas e irrespetuosas.	0 - 100
Creatividad e Innovación en la Presentación	Excelente (90%+): Presenta ideas originales y novedosas, demostrando pensamiento innovador. Bueno (80%+): Ideas con cierto grado de originalidad y creatividad. Aceptable (50%+): Presenta ideas convencionales sin mayor innovación. Pobre (<50%): Falta de creatividad o repetición de ideas comunes.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la Expresión de Objetivos del Emprendimiento	Excelente (90%+): Objetivos claramente definidos y comunicados con precisión. Bueno (80%+): Objetivos definidos aunque con leves imprecisiones. Aceptable (50%+): Objetivos poco claros o incompletos. Pobre (<50%): Objetivos ausentes o confusos.	0 - 100