

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Lectura del Cuento "Paco Yunque" de César Vallejo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la lectura del cuento "Paco Yunque" de César Vallejo. Se valoran aspectos clave como la comprensión, interpretación, vocabulario, expresión oral y actitud frente a la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Lectura del Cuento "Paco Yunque" de César Vallejo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la lectura del cuento "Paco Yunque" de César Vallejo. Se valoran aspectos clave como la comprensión, interpretación, vocabulario, expresión oral y actitud frente a la lectura.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión global del cuento	Demuestra comprensión profunda y detallada de la trama, personajes y contexto social.	Comprende claramente la mayoría de los elementos principales del cuento.	Entiende la trama y personajes básicos con algunas imprecisiones menores.	Comprende solo aspectos superficiales o fragmentos del cuento.	No logra comprender el sentido general del cuento.
Interpretación de temas y valores	Identifica y explica con claridad los temas principales y sus implicaciones sociales y éticas.	Reconoce los temas principales y ofrece una interpretación adecuada.	Menciona algunos temas pero con interpretaciones limitadas o superficiales.	Reconoce temas de forma muy general o confusa.	No identifica ni interpreta los temas principales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de personajes	Describe personajes con detalles y relaciona sus acciones con el mensaje del cuento.	Identifica características y motivaciones principales de los personajes.	Reconoce personajes y sus roles básicos sin mayor profundidad.	Muestra confusión sobre los personajes o sus roles.	No logra identificar a los personajes principales.
Uso y comprensión del vocabulario	Utiliza y explica vocabulario nuevo con precisión y en contexto.	Comprende y usa correctamente la mayoría de términos del cuento.	Reconoce vocabulario básico, aunque con algunas dificultades en términos complejos.	Entiende poco del vocabulario específico del cuento.	No reconoce ni comprende vocabulario clave del texto.
Expresión oral durante la lectura y discusión	Se expresa con fluidez, claridad y seguridad, usando vocabulario adecuado.	Comunica ideas con claridad y coherencia, con pocas dudas o pausas.	Se expresa de forma comprensible pero con vacilaciones o falta de precisión.	La expresión oral es limitada y poco clara.	No participa o tiene dificultades severas para expresarse oralmente.
Relación del cuento con experiencias personales o sociales	Establece conexiones profundas y originales entre el cuento y su realidad o sociedad.	Relaciona adecuadamente el cuento con experiencias propias o contexto social.	Hace conexiones simples o generales con experiencias o sociedad.	Las relaciones hechas son vagas o poco relevantes.	No logra relacionar el cuento con ninguna experiencia personal o social.
Actitud y participación frente a la lectura	Muestra entusiasmo, interés y participa activamente en todas las actividades.	Participa con interés y aporta en la mayoría de las actividades.	Participa de forma ocasional y demuestra interés moderado.	Muestra poco interés o participación limitada.	No muestra interés ni participa en las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para responder preguntas de comprensión	Responde con precisión, profundidad y justifica sus respuestas con evidencia del texto.	Contesta correctamente y explica sus respuestas adecuadamente.	Responde de manera correcta en lo básico pero con explicaciones limitadas.	Responde parcialmente o con errores frecuentes.	No responde o sus respuestas son incorrectas y sin fundamento.