

Rúbrica Analítica para Evaluar: Definición y Ámbito de la Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los conceptos básicos de economía en estudiantes de media (15-17 años), con énfasis en el problema económico. También incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: Definición y Ámbito de la Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los conceptos básicos de economía en estudiantes de media (15-17 años), con énfasis en el problema económico. También incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de economía	Define claramente la economía y explica su función con precisión, utilizando terminología adecuada.	Define la economía correctamente pero con explicaciones básicas o incompletas.	No logra definir la economía o presenta definiciones incorrectas o confusas.
Identificación del problema económico	Describe detalladamente el problema económico y su importancia en la sociedad.	Identifica el problema económico, aunque con explicaciones superficiales o limitadas.	No identifica o comprende el problema económico.
Aplicación de conceptos básicos (recursos, necesidades, escasez)	Aplica correctamente y con ejemplos claros los conceptos de recursos, necesidades y escasez.	Aplica algunos conceptos básicos pero con ejemplos poco claros o incompletos.	No aplica o confunde los conceptos básicos de economía.
Relación entre economía y sociedad	Explica con claridad cómo la economía influye en diferentes aspectos sociales y culturales.	Reconoce la relación entre economía y sociedad, pero con explicaciones limitadas.	No establece conexión entre economía y sociedad o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de lenguaje económico adecuado	Emplea vocabulario económico de manera precisa y apropiada para la edad.	Utiliza algunos términos económicos correctamente, pero con errores ocasionales.	Utiliza lenguaje inapropiado o incorrecto para describir conceptos económicos.
Claridad y organización de la presentación	La información está muy bien organizada y presentada de forma clara y coherente.	La presentación es clara, aunque presenta leves problemas de organización.	La información está desorganizada o es difícil de entender.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incorpora ejemplos y perspectivas económicas que reflejan diversidad cultural, social y económica.	Menciona algunas perspectivas diversas, pero de forma limitada o superficial.	No considera ni incluye perspectivas diversas en el análisis.
Respeto y equidad en el análisis económico (DEI)	Demuestra comprensión y respeto hacia distintos grupos sociales y contextos económicos, promoviendo un enfoque equitativo.	Reconoce la importancia de la equidad pero con análisis poco profundos o generales.	No muestra consideración por la equidad ni respeto hacia la diversidad social en el análisis.