

Rúbrica Holística para Evaluar Definición y Ámbito de la Economía

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Economía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de media (15-17 años) utilizan los conceptos básicos de economía para comprender el problema económico, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Definición y Ámbito de la Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de media (15-17 años) utilizan los conceptos básicos de economía para comprender el problema económico, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la definición de economía	El estudiante explica claramente qué es la economía usando conceptos básicos con precisión y profundidad.	
Identificación del problema económico	El estudiante identifica correctamente el problema económico fundamental y su importancia en la sociedad.	
Aplicación de conceptos básicos	Utiliza términos económicos básicos de manera adecuada para analizar situaciones relacionadas con el problema económico.	
Relación entre economía y ámbito social	Demuestra comprensión de cómo la economía afecta diferentes sectores sociales y sus decisiones.	
Claridad y coherencia en la exposición	Presenta ideas de forma ordenada, coherente y con lenguaje accesible para todos los compañeros.	
Inclusión de perspectivas diversas	Considera diferentes puntos de vista culturales, sociales o económicos, respetando la diversidad en su análisis.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad en la argumentación	Reconoce desigualdades económicas y propone reflexiones que fomentan la equidad en la solución del problema económico.	
Participación y respeto en el trabajo colaborativo	Colabora respetuosamente con sus pares, valorando todas las contribuciones para enriquecer el aprendizaje colectivo.	