

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones de Higiene y Limpieza en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las acciones de higiene personal y limpieza que los niños realizan antes, durante y después de sus actividades cotidianas, fomentando valores éticos y hábitos saludables.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones de Higiene y Limpieza en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las acciones de higiene personal y limpieza que los niños realizan antes, durante y después de sus actividades cotidianas, fomentando valores éticos y hábitos saludables.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lavado de manos	Lava sus manos correctamente con agua y jabón antes y después de las actividades sin recordatorio.	Lava sus manos con ayuda o con algún recordatorio, pero sigue el procedimiento básico.	Lava sus manos de forma incompleta o solo con agua, requiere guía constante.	No lava sus manos o lo hace de forma incorrecta a pesar de la ayuda.
Uso del pañuelo o servilleta	Utiliza el pañuelo o servilleta para sonarse o limpiar de forma adecuada y desechándola correctamente.	Usa el pañuelo o servilleta con ayuda, pero a veces no lo desecha adecuadamente.	Usa el pañuelo de forma inadecuada o requiere recordatorios frecuentes.	No utiliza pañuelo o no sigue las indicaciones para limpiarse.
Cuidado de su ropa	Evita ensuciarse y mantiene su ropa limpia durante las actividades.	En ocasiones se ensucia, pero trata de cuidar su ropa con ayuda.	Se ensucia con frecuencia y no muestra intención de mantener la ropa limpia.	No cuida su ropa y se ensucia constantemente sin esfuerzo para limpiarla.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orden y limpieza del espacio personal	Organiza y limpia su área de trabajo o juego antes y después de usarla sin ayuda.	Ordena su espacio con ayuda y generalmente lo mantiene limpio.	Requiere constante ayuda para ordenar y limpiar su espacio.	No colabora en el orden ni limpieza de su espacio personal.
Uso adecuado del baño	Realiza el proceso completo (uso, limpieza y lavado de manos) de forma independiente.	Realiza el proceso con ayuda mínima y recuerda los pasos básicos.	Requiere recordatorios y ayuda constante para completar el proceso.	No sigue el proceso adecuado o requiere supervisión total.
Manejo de residuos (basura)	Deposita la basura en su lugar correspondiente sin ayuda y fomenta hacerlo.	Deposita la basura con ayuda o recordatorios frecuentes.	A veces tira basura fuera de su lugar y necesita supervisión constante.	No colabora en el manejo adecuado de los residuos.
Uso del jabón y toalla	Utiliza el jabón y la toalla correctamente para secarse las manos sin ayuda.	Usa el jabón y la toalla con ayuda o recordatorio, pero sigue el procedimiento básico.	Usa el jabón o la toalla de forma incompleta o incorrecta con ayuda constante.	No usa jabón o toalla adecuadamente a pesar de la ayuda.
Respeto y cuidado hacia compañeros	Demuestra respeto y ayuda a sus compañeros en acciones de higiene y limpieza.	Generalmente respeta y colabora con ayuda o estímulos.	En ocasiones muestra respeto, pero necesita recordatorios frecuentes.	No muestra respeto ni colaboración en estas acciones.