

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento de Alimentos y Bebidas Saludables en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para distinguir alimentos y bebidas saludables de aquellos que pueden poner en riesgo la salud, y reconoce opciones alimentarias sanas que contribuyen a una mejor calidad de vida.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento de Alimentos y Bebidas Saludables en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para distinguir alimentos y bebidas saludables de aquellos que pueden poner en riesgo la salud, y reconoce opciones alimentarias sanas que contribuyen a una mejor calidad de vida.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de alimentos saludables	Reconoce y nombra correctamente la mayoría de los alimentos saludables sin ayuda.	Reconoce algunos alimentos saludables, pero requiere ayuda para nombrarlos.	Reconoce pocos alimentos saludables y confunde algunos con no saludables.	No reconoce alimentos saludables o los confunde constantemente con alimentos no saludables.
Identificación de bebidas saludables	Identifica correctamente bebidas saludables y explica por qué son buenas para la salud.	Identifica algunas bebidas saludables, pero no siempre comprende su beneficio.	Reconoce pocas bebidas saludables y no puede explicar su importancia.	No reconoce bebidas saludables o las confunde con bebidas no saludables.
Diferenciación entre alimentos saludables y no saludables	Separa claramente alimentos saludables de no saludables con explicaciones adecuadas.	Distingue la mayoría de los alimentos, pero a veces confunde algunos.	Reconoce diferencias básicas, pero tiene dificultad para justificar su elección.	No diferencia entre alimentos saludables y no saludables.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación entre bebidas saludables y no saludables	Separa correctamente bebidas saludables y no saludables con razonamientos simples.	Distingue la mayoría de las bebidas, pero necesita apoyo para justificar.	Reconoce diferencias básicas, con poca claridad en sus explicaciones.	No distingue entre bebidas saludables y no saludables.
Reconocimiento de hábitos alimentarios sanos	Muestra comprensión clara de hábitos sanos como comer frutas y beber agua.	Reconoce algunos hábitos sanos, aunque con comprensión limitada.	Identifica pocos hábitos saludables y se confunde con otros menos adecuados.	No reconoce hábitos alimentarios saludables.
Comprensión del impacto en la salud	Explica con sencillez cómo los alimentos saludables ayudan a sentirse bien.	Entiende que algunos alimentos benefician la salud, pero sin mayor detalle.	Reconoce que algunos alimentos afectan la salud, pero no puede explicar cómo.	No comprende la relación entre alimentación y salud.
Participación en actividades relacionadas	Participa activamente y muestra interés en actividades sobre alimentación saludable.	Participa con interés moderado en actividades relacionadas.	Participa de forma pasiva y requiere motivación para integrarse.	No participa o muestra desinterés en actividades sobre alimentación.
Uso de vocabulario relacionado con alimentos y salud	Utiliza vocabulario adecuado y variado relacionado con alimentos saludables y salud.	Usa vocabulario básico relacionado con alimentos y salud con algunas dificultades.	Emplea vocabulario limitado y poco preciso sobre el tema.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.