

Rúbrica Analítica para Evaluar El Memorama de la Igualdad - Expresión Artística

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la elaboración y participación en un memorama grupal sobre el trato igualitario, con énfasis en la comprensión de situaciones de desigualdad y propuestas de trato respetuoso. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la investigación, creatividad, colaboración y respeto hacia la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Memorama de la Igualdad - Expresión Artística

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la elaboración y participación en un memorama grupal sobre el trato igualitario, con énfasis en la comprensión de situaciones de desigualdad y propuestas de trato respetuoso. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la investigación, creatividad, colaboración y respeto hacia la diversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Investigación de ejemplos	Identifica claramente varios ejemplos históricos o actuales de desigualdad con información precisa y relevante.	Identifica algunos ejemplos de desigualdad, pero con detalles limitados o poca profundidad.	No identifica ejemplos claros o presenta información incorrecta o confusa.
Elaboración de tarjetas	Las tarjetas muestran situaciones y propuestas claras, bien relacionadas y fáciles de entender.	Las tarjetas son adecuadas pero algunas parejas no están bien relacionadas o faltan detalles.	Las tarjetas son confusas, incompletas o no muestran relación entre situación y propuesta.
Creatividad en la expresión artística	Utiliza dibujos, colores y diseños originales que enriquecen la presentación del memorama.	Usa algunos elementos creativos, pero la presentación es sencilla o poco llamativa.	No incluye elementos creativos o la presentación es descuidada y poco atractiva.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de igualdad	Demuestra una clara comprensión del trato igualitario y respetuoso en las propuestas realizadas.	Muestra comprensión básica del trato igualitario, aunque con algunas confusiones.	No demuestra comprensión del concepto de igualdad o presenta ideas erróneas.
Trabajo en equipo	Participa activamente, escucha a sus compañeros y contribuye de forma positiva al grupo.	Participa en el equipo pero con poca iniciativa o colaboración mínima.	No colabora con el equipo o dificulta el trabajo grupal.
Respeto durante el juego	Muestra respeto hacia los compañeros y hacia las ideas presentadas durante el juego.	Muestra respeto en general, pero puede distraerse o interrumpir ocasionalmente.	No muestra respeto, interrumpe o dificulta el desarrollo del juego.
Claridad al explicar las tarjetas	Explica con claridad y confianza el contenido de las tarjetas y su relación con la igualdad.	Explica el contenido de las tarjetas, pero con dudas o falta de claridad en algunos puntos.	No logra explicar claramente el contenido o la relación con la igualdad.
Uso adecuado del tiempo	Gestiona el tiempo eficientemente para investigar, crear y jugar sin retrasos.	Usa el tiempo de forma aceptable pero con algunas demoras o interrupciones.	No gestiona bien el tiempo, afectando negativamente la actividad grupal.