

Rúbrica Analítica para la Asamblea Simulada del Comité Escolar Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en una asamblea simulada donde presentan propuestas para mejorar la escuela, apoyadas en un cartel, responden preguntas y participan en la votación. Se valoran aspectos orales, escritos y de colaboración, con niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Asamblea Simulada del Comité Escolar Pensamiento Crítico

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en una asamblea simulada donde presentan propuestas para mejorar la escuela, apoyadas en un cartel, responden preguntas y participan en la votación. Se valoran aspectos orales, escritos y de colaboración, con niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y organización de la propuesta oral	La propuesta es clara, bien estructurada y fácil de entender; presenta ideas de forma ordenada y coherente.	La propuesta es comprensible, aunque algunas ideas podrían organizarse mejor para mayor claridad.	La propuesta es confusa o poco clara; las ideas están desordenadas y dificultan su comprensión.
Uso del cartel como apoyo visual	El cartel es visualmente atractivo, contiene información relevante y apoya efectivamente la presentación oral.	El cartel muestra información relacionada a la propuesta, pero podría ser más claro o llamativo.	El cartel es poco claro, con información insuficiente o que no apoya la exposición oral.
Argumentos para la mejora propuesta	Presenta argumentos sólidos y bien fundamentados que justifican la propuesta de mejora.	Presenta algunos argumentos válidos, aunque pueden ser más detallados o convincentes.	Los argumentos son débiles, poco claros o no justifican adecuadamente la propuesta.
Participación en la asamblea y respuesta a preguntas	Responde con seguridad y precisión a las preguntas, demostrando comprensión y respeto por opiniones ajenas.	Responde a las preguntas de forma adecuada, pero con alguna dificultad o inseguridad.	No responde o responde de forma insuficiente a las preguntas, mostrando poca preparación o interés.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Trabajo en equipo y colaboración	El equipo trabaja unido, distribuye tareas equitativamente y apoya a todos sus miembros durante la asamblea.	El equipo colabora en general, aunque algunos miembros participan menos o la distribución de tareas es desigual.	El equipo presenta falta de colaboración, con poca comunicación o participación desigual entre sus miembros.
Creatividad e innovación en la propuesta	La propuesta es original, creativa y aporta ideas nuevas para mejorar la escuela.	La propuesta presenta algunas ideas nuevas, aunque se apoya en soluciones comunes o ya conocidas.	La propuesta carece de originalidad y repite ideas ya conocidas sin aportar novedades.
Entrega escrita de la propuesta	La propuesta escrita es clara, completa y bien presentada, lista para ser entregada al Comité Escolar real.	La propuesta escrita está completa pero podría mejorar en presentación o claridad.	La propuesta escrita es incompleta, poco clara o con errores que dificultan su comprensión.
Respeto y actitud durante la asamblea	Muestra respeto, escucha activa y actitud positiva hacia compañeros y sus propuestas.	Generalmente muestra respeto y escucha, aunque en ocasiones falta atención o cortesía.	Muestra falta de respeto, interrupciones o actitud negativa durante la asamblea.