

Rúbrica Analítica para Evaluar El Libro Viajero de los Acuerdos Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y calidad del trabajo realizado en el proyecto "El Libro Viajero de los Acuerdos Escritura" para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en la elaboración y uso del libro viajero.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Libro Viajero de los Acuerdos Escritura

Esta rúbrica evalúa la participación y calidad del trabajo realizado en el proyecto "El Libro Viajero de los Acuerdos Escritura" para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en la elaboración y uso del libro viajero.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Decoración y preparación de la portada y secciones	La portada y las cuatro secciones están decoradas creativa y cuidadosamente, mostrando un diseño atractivo y claro.	La portada y secciones están decoradas, pero con detalles simples o poco consistentes.	La portada y secciones están poco decoradas o no reflejan el propósito del libro.
Redacción y presentación de la página de bienvenida	La página de bienvenida explica claramente el propósito del libro con un texto coherente y está decorada con creatividad.	La página de bienvenida explica el propósito pero con texto breve o poco detallado, con decoración básica.	La página de bienvenida es confusa, incompleta o no está decorada.
Organización y cumplimiento del itinerario de turnos	El itinerario está claramente establecido y se sigue con puntualidad, asegurando que todas las familias participen.	El itinerario está establecido pero con algunos retrasos o falta de seguimiento puntual.	No se establece ni se cumple un itinerario para el uso del libro viajero.
Participación familiar en la elaboración de la página	La familia conversa y participa activamente en la creación del acuerdo, aportando ideas para el texto y el dibujo.	La familia participa, pero con aportes limitados o poco involucramiento en el texto o dibujo.	La familia no participa o la página refleja poco o ningún aporte familiar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y relevancia del texto sobre el acuerdo, regla o valor	El texto es claro, breve y describe un acuerdo, regla o valor relevante para la buena convivencia.	El texto es comprensible pero poco claro o con información incompleta sobre el acuerdo.	El texto es confuso, irrelevante o no refleja un acuerdo, regla o valor.
Calidad y creatividad del dibujo que acompaña el texto	El dibujo es creativo, colorido y complementa claramente el texto escrito.	El dibujo es sencillo o poco detallado, pero relacionado con el texto.	El dibujo es ausente, poco claro o no relacionado con el texto.
Identificación completa: firma y fecha de la familia	La página incluye claramente la firma de la familia y la fecha correspondiente.	La página tiene firma o fecha, pero falta uno de los dos elementos.	No se incluye firma ni fecha en la página.
Presentación y participación en la exposición grupal en el salón	El estudiante comparte la página con claridad, explica el acuerdo y responde preguntas con seguridad.	El estudiante comparte la página, pero con explicaciones breves o dudas al responder.	El estudiante no participa o no logra explicar el contenido de la página.