

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto en Inglés sobre Deportes - 3er Grado de Primaria

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita de estudiantes de 3er grado de primaria en inglés, enfocándose en la descripción de deportes. Se valoran aspectos como adecuación al propósito, organización, uso de conectores, ortografía, gramática, vocabulario y revisión del texto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto en Inglés sobre Deportes - 3er Grado de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita de estudiantes de 3er grado de primaria en inglés, enfocándose en la descripción de deportes. Se valoran aspectos como adecuación al propósito, organización, uso de conectores, ortografía, gramática, vocabulario y revisión del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Adaptación al propósito y destinatario El texto está claramente adaptado para describir el deporte, considerando el propósito comunicativo y el lector.	El estudiante adapta el texto de forma precisa para describir su deporte, usando vocabulario adecuado y considerando claramente al destinatario.	El texto está adaptado al propósito y destinatario, aunque con algunas imprecisiones en el vocabulario o enfoque.	El texto no se adapta adecuadamente al propósito ni al destinatario; el vocabulario es inapropiado o confuso.
Organización y coherencia de ideas Las ideas están organizadas de manera clara sin repeticiones innecesarias.	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada, sin repeticiones y con buena coherencia.	Las ideas están organizadas, pero hay pequeñas repeticiones o falta de claridad en el orden.	Las ideas están desordenadas o repetidas, dificultando la comprensión del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de conectores simples Empleo de conectores como "and" para unir ideas y dar fluidez.	Usa conectores simples correctamente para enlazar ideas y lograr fluidez en el texto.	Utiliza conectores con cierta regularidad, aunque a veces de forma incorrecta o limitada.	No usa conectores o los emplea incorrectamente, afectando la fluidez del texto.
Convenciones ortográficas básicas Uso adecuado de mayúsculas al inicio y puntos finales para separar oraciones.	Aplica correctamente mayúsculas al inicio y puntos finales en todas las oraciones.	Generalmente usa mayúsculas y puntos, pero con algunos errores puntuales.	Comete errores frecuentes en el uso de mayúsculas y puntos finales.
Uso de vocabulario de deportes Empleo de vocabulario común relacionado con deportes de forma adecuada.	Utiliza vocabulario específico sobre deportes correctamente y de forma variada.	Emplea vocabulario deportivo básico con algunos errores o repeticiones.	Presenta vocabulario inapropiado, limitado o incorrecto sobre deportes.
Uso del presente simple Empleo correcto del presente simple para describir acciones o características.	Usa el presente simple adecuadamente en la mayoría o todas las oraciones.	Emplea el presente simple en varias oraciones, aunque con algunos errores.	No usa el presente simple o lo emplea incorrectamente en la mayoría de oraciones.
Legibilidad y claridad del texto El texto es claro y fácil de leer para un lector de su nivel.	El texto es legible, claro y fácil de entender.	El texto es generalmente claro, aunque en ocasiones presenta dificultad para el lector.	El texto es confuso o poco legible, dificultando su comprensión.
Revisión y ajuste del texto El estudiante revisa y mejora su texto para adecuarlo a la situación comunicativa.	El estudiante revisa su texto y realiza ajustes claros para mejorar la claridad y adecuación.	El estudiante revisa el texto pero los ajustes son mínimos o poco efectivos.	No se evidencia revisión ni mejoras en el texto.