

# Rúbrica Analítica para Evaluar Baloncesto en Educación Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual y detallada las habilidades de los estudiantes en baloncesto, enfocándose en el bote, tiro a canasta y pase y recepción. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Baloncesto en Educación Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa de manera individual y detallada las habilidades de los estudiantes en baloncesto, enfocándose en el bote, tiro a canasta y pase y recepción. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.

| Criterios                                                                                      | Excelente                                                                          | Bueno                                                                                       | Aceptable                                                                                       | Bajo                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bote Adecuado</b><br>Control del balón mientras se desplaza, manteniendo ritmo y dirección. | Bota el balón con control constante y cambia de dirección con facilidad y fluidez. | Bota el balón con control la mayoría del tiempo, con pocos errores al cambiar de dirección. | Bota el balón con control limitado, presenta dificultades frecuentes para cambiar de dirección. | Presenta poco o ningún control del balón al botar, pierde el balón con frecuencia. |
| <b>Tiro a Canasta Adecuado</b><br>Precisión y técnica básica al intentar encestar.             | Realiza tiros con buena técnica y precisión, logrando encestar con regularidad.    | Realiza tiros con técnica adecuada, encestando en varias ocasiones.                         | Realiza tiros con técnica limitada, encestando pocas veces.                                     | No logra realizar tiros adecuados ni encestar.                                     |
| <b>Pase Adecuado</b><br>Capacidad para pasar el balón con precisión y fuerza adecuada.         | Pasa el balón con precisión y fuerza adecuada que facilita la recepción.           | Pasa el balón con precisión moderada y fuerza adecuada en la mayoría de ocasiones.          | Pasa el balón con poca precisión o fuerza, dificultando la recepción.                           | No logra pasar el balón de manera adecuada.                                        |

| Criterios                                                                                                                                     | Excelente                                                                                                | Bueno                                                                              | Aceptable                                                                      | Bajo                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recepción Adecuada</b><br>Habilidad para recibir el balón controladamente y prepararse para la siguiente acción.                           | Recibe el balón con control y se prepara rápidamente para la siguiente jugada.                           | Recibe el balón con control moderado y se prepara adecuadamente.                   | Recibe el balón con dificultad y tarda en prepararse para la siguiente acción. | No logra recibir el balón de manera efectiva.                                  |
| <b>Participación Activa</b><br>Involucramiento constante en la actividad y disposición para colaborar.                                        | Participa activamente durante toda la clase, mostrando entusiasmo y colaboración.                        | Participa con regularidad y coopera con sus compañeros.                            | Participa de forma intermitente y a veces muestra desinterés.                  | No participa o muestra resistencia a involucrarse en la actividad.             |
| <b>Respeto a Compañeros</b><br>Actitud de respeto, escucha y apoyo hacia todos los compañeros.                                                | Muestra respeto constante hacia todos los compañeros y promueve un ambiente positivo.                    | Generalmente respeta y escucha a sus compañeros.                                   | En ocasiones muestra falta de respeto o poca consideración hacia otros.        | Frecuentemente muestra conductas irrespetuosas o exclusión hacia compañeros.   |
| <b>Adaptación a Necesidades Individuales (DEI)</b><br>Demuestra flexibilidad y empatía para incluir a todos, respetando diferencias.          | Se adapta fácilmente y muestra empatía para incluir a compañeros con diversas habilidades o necesidades. | Muestra disposición para incluir y apoyar a compañeros con necesidades diferentes. | Muestra dificultad para adaptarse o incluir a todos los compañeros.            | No demuestra disposición para incluir o respetar las diferencias individuales. |
| <b>Colaboración en Equipos Diversos (DEI)</b><br>Capacidad para trabajar en equipo valorando la diversidad cultural, de género y habilidades. | Trabaja efectivamente en equipos diversos, valorando y respetando todas las diferencias.                 | Trabaja bien en equipos diversos, mostrando respeto y cooperación.                 | Presenta dificultades para colaborar en equipos con diversidad.                | No colabora ni respeta la diversidad dentro del equipo.                        |