

Rúbrica de Observación para Evaluar Comportamiento y Participación en Clase

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real aspectos clave del desempeño y comportamiento de estudiantes de primaria durante actividades en el aula, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Comportamiento y Participación en Clase

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real aspectos clave del desempeño y comportamiento de estudiantes de primaria durante actividades en el aula, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Trabajo en clase	No completa tareas ni sigue instrucciones.	Completa tareas con mucha dificultad y errores frecuentes.	Completa tareas básicas con algunas correcciones.	Completa la mayoría de tareas correctamente y a tiempo.	Completa todas las tareas con precisión, calidad y en tiempo.
Comportamiento	Interrumpe constantemente y muestra conductas negativas.	Se distrae con facilidad y a veces molesta a otros.	Mantiene un comportamiento adecuado la mayoría del tiempo.	Muestra comportamiento respetuoso y atento.	Ejemplo constante de buen comportamiento y autocontrol.
Participación	No participa ni muestra interés en actividades.	Participa muy poco o solo cuando se le solicita.	Participa de manera ocasional y con apoyo.	Participa activamente y propone ideas.	Participa con entusiasmo y motiva a sus compañeros.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Responsabilidad	No asume responsabilidades ni cuida sus materiales.	Asume pocas responsabilidades y se le olvida con frecuencia.	Asume responsabilidades básicas con recordatorios.	Asume responsabilidades y cuida sus materiales.	Demuestra iniciativa y cumple responsablemente sin supervisión.
Respeto hacia compañeros y docente	No respeta normas ni a las personas.	Respeto con dificultad y ocasionalmente falta al respeto.	Generalmente respeta a otros, con algunos descuidos.	Respeto consistentemente a compañeros y docentes.	Demuestra respeto ejemplar y fomenta un ambiente positivo.
Puntualidad	Llega tarde constantemente sin justificar.	Llega tarde con frecuencia y sin aviso.	Llega tarde ocasionalmente y con explicación.	Llega puntualmente casi siempre.	Llega siempre puntualmente y preparado para iniciar.
Atención durante las explicaciones	No presta atención y se distrae constantemente.	Atiende solo parcialmente y con frecuencia se distrae.	Presta atención la mayor parte del tiempo.	Atiende con interés y sigue instrucciones adecuadamente.	Atiende activamente, tomando notas y haciendo preguntas.
Colaboración en grupo	No coopera ni respeta opiniones de otros.	Participa poco y a veces dificulta el trabajo en equipo.	Colabora adecuadamente con apoyo y respeto.	Colabora activamente y respeta a sus compañeros.	Fomenta la cooperación y ayuda a resolver conflictos.