

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura: "Blanca como la nieve, rosa como sangre"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la fluidez lectora en voz alta y la participación activa de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la lectura y el análisis del texto "Blanca como la nieve, rosa como sangre" de Graciela Beatriz Cabal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura: "Blanca como la nieve, rosa como sangre"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la fluidez lectora en voz alta y la participación activa de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la lectura y el análisis del texto "Blanca como la nieve, rosa como sangre" de Graciela Beatriz Cabal.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la historia y personajes	Demuestra comprensión profunda y detallada de la historia y los personajes, identificando ideas principales y detalles con precisión.	Comprende la mayoría de la historia y personajes, identificando ideas principales y algunos detalles.	Entiende la idea general pero confunde detalles o personajes importantes.	No logra identificar la historia ni los personajes principales.
Expresión oral para describir situaciones e ideas	Expresa ideas y describe situaciones con claridad, coherencia y vocabulario adecuado, usando oraciones completas.	Expresa ideas y describe situaciones con cierta claridad, con pocas incoherencias y vocabulario apropiado.	Expresa ideas de forma básica, con oraciones simples y algunas dificultades para describir situaciones.	Presenta dificultades importantes para expresar ideas o describir situaciones de manera comprensible.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez lectora en voz alta	Lee con fluidez, entonación expresiva y correcta pronunciación, facilitando la comprensión del texto.	Lee con buena fluidez y pronunciación, aunque con pausas ocasionales y entonación básica.	Lee con pausas frecuentes y algunas dificultades en pronunciación que afectan la comprensión.	Lee de forma lenta, con muchos errores y sin entonación, dificultando la comprensión.
Participación activa en actividades de lectura	Participa siempre con interés, aportando ideas relevantes y haciendo preguntas o comentarios sobre el texto.	Participa con regularidad, aportando ideas o respondiendo preguntas de manera adecuada.	Participa de forma limitada, necesitando motivación o ayuda para intervenir en clase.	No participa o muestra desinterés en las actividades de lectura.
Coherencia y organización en la escritura	Escribe textos claros, bien organizados y coherentes que reflejan comprensión del texto leído.	Escribe textos con organización básica y coherencia, aunque con algunas ideas confusas.	Escribe textos con organización limitada y dificultades para mantener coherencia.	Escribe textos desorganizados y poco coherentes que dificultan la comprensión.
Uso adecuado de vocabulario y ortografía	Utiliza vocabulario variado y adecuado, con ortografía correcta y cuidado en la presentación.	Usa vocabulario apropiado y presenta pocos errores ortográficos que no afectan el sentido.	Emplea vocabulario limitado y comete varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	Presenta vocabulario pobre y numerosos errores ortográficos que impiden la comprensión.
Interpretación y reflexión personal	Ofrece interpretaciones profundas y reflexiones personales relacionadas con el texto, mostrando pensamiento crítico.	Realiza interpretaciones básicas y algunas reflexiones personales sobre el texto.	Ofrece interpretaciones limitadas y pocas reflexiones personales.	No logra interpretar ni reflexionar sobre el texto.
Respeto y escucha durante las intervenciones	Muestra siempre respeto y escucha activa hacia sus compañeros y docente durante las actividades.	Generalmente respeta y escucha, con mínimas interrupciones o distracciones.	A veces interrumpe o presenta distracciones durante las intervenciones.	No respeta ni escucha durante las actividades, afectando el ambiente de trabajo.