

Rúbrica Analítica para Reflexión y Entrevista Sobre Raíces de Nuestra Identidad Dominicana - Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para responder con pertenencia basándose en fundamentos bíblicos (Romanos 1:16-17), la calidad de la redacción y presentación, así como la integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión en su reflexión y entrevista. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y proporciona una evaluación detallada en cinco niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Reflexión y Entrevista Sobre Raíces de Nuestra Identidad Dominicana - Educación Religiosa

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para responder con pertenencia basándose en fundamentos bíblicos (Romanos 1:16-17), la calidad de la redacción y presentación, así como la integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión en su reflexión y entrevista. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y proporciona una evaluación detallada en cinco niveles de desempeño.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuesta con pertenencia basada en Romanos 1:16-17	Demuestra una comprensión profunda y personal de Romanos 1:16-17, integrando el mensaje bíblico con claridad y convicción en la identidad dominicana.	Expresa una buena comprensión del pasaje bíblico y su relación con la identidad dominicana, con algunos ejemplos personales.	Comprende el pasaje bíblico pero la conexión con la identidad dominicana es general o poco desarrollada.	Presenta una interpretación limitada del pasaje y una relación superficial con la identidad dominicana.	No evidencia comprensión del pasaje ni relación con la identidad dominicana.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la redacción	El texto es claro, coherente y fluido; las ideas están organizadas lógicamente y efectivamente.	La redacción es clara y coherente, con mínima pérdida de fluidez o conexión entre ideas.	El texto es generalmente comprensible, aunque presenta algunas incoherencias o falta de conexión.	La redacción es confusa en varias partes y dificulta la comprensión del mensaje.	El texto es incoherente y difícil de entender.
Legibilidad y presentación del contenido	Presentación muy cuidada, con letra legible, buena ortografía y formato adecuado que facilita la lectura.	Presentación ordenada, letra legible, con pocos errores ortográficos y formato adecuado.	Presentación aceptable, aunque con algunos errores ortográficos o formato poco uniforme.	Presentación poco cuidada, letra difícil de leer y varios errores ortográficos.	Presentación desordenada, letra ilegible y errores ortográficos frecuentes.
Profundidad en la reflexión sobre raíces de la identidad dominicana	Ofrece una reflexión profunda y original que evidencia investigación y análisis crítico.	Reflexión clara y bien argumentada, con buenas ideas sobre las raíces dominicanas.	Reflexión adecuada pero poco desarrollada o general.	Reflexión superficial y con poca conexión con las raíces dominicanas.	No presenta reflexión significativa sobre la identidad dominicana.
Uso de evidencias y ejemplos concretos	Incorpora múltiples ejemplos claros y relevantes para apoyar sus ideas.	Utiliza ejemplos adecuados que respaldan la reflexión.	Presenta algunos ejemplos pero con poca relación o profundidad.	Ejemplos mínimos o poco claros que no apoyan bien el contenido.	No utiliza ejemplos o evidencias para sustentar su reflexión.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera explícita y significativa principios de DEI, reconociendo la diversidad cultural y social en la identidad dominicana.	Incluye referencias claras a DEI, mostrando respeto y valoración por la diversidad.	Hace menciones básicas a la diversidad y equidad, aunque poco desarrolladas.	Incorpora DEI de forma superficial o con falta de claridad.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión en la reflexión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para comunicar en la entrevista	Se expresa con seguridad, claridad y respeto, respondiendo con profundidad y relacionando con la base bíblica.	Se comunica adecuadamente, con respuestas claras y respetuosas, mostrando comprensión del tema.	Comunicación aceptable, aunque con respuestas a veces poco claras o superficiales.	Comunicación limitada, con dificultades para expresar ideas o responder adecuadamente.	No logra comunicar sus ideas ni responder con coherencia.
Respeto y sensibilidad cultural durante la entrevista	Muestra un alto nivel de respeto y sensibilidad hacia diferentes culturas y creencias durante la entrevista.	Demuestra respeto y consideración hacia las diferencias culturales.	En general respetuoso, pero con algunas expresiones poco sensibles.	Presenta actitudes o expresiones que pueden ser percibidas como poco respetuosas.	Falta de respeto evidente hacia diferencias culturales o creencias.