

Rúbrica Analítica para Proyecto de Vida: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada los aspectos clave del proyecto de vida enfocado en emprendimiento e innovación, considerando criterios técnicos, creativos y sociales, incluyendo diversidad, equidad e inclusión, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto de Vida: Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica evalúa de manera detallada los aspectos clave del proyecto de vida enfocado en emprendimiento e innovación, considerando criterios técnicos, creativos y sociales, incluyendo diversidad, equidad e inclusión, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia del proyecto de vida	Presenta un proyecto claramente definido y coherente, con metas bien establecidas y realistas.	El proyecto está definido y es coherente, aunque algunas metas podrían ser más claras o realistas.	El proyecto es poco claro o presenta incoherencias en la definición de metas.	El proyecto carece de claridad y coherencia, sin metas definidas o realistas.
Creatividad e innovación en la propuesta	Demuestra ideas originales y soluciones innovadoras que aportan valor significativo.	Presenta ideas creativas con algunos elementos innovadores pero poco desarrollados.	La propuesta incluye pocas ideas creativas o innovadoras, con escaso aporte nuevo.	No se evidencian ideas creativas ni innovadoras en la propuesta.
Plan de acción y viabilidad	Incluye un plan detallado, viable y organizado que muestra pasos claros para alcanzar el proyecto.	El plan es adecuado pero le falta detalle o organización para garantizar la viabilidad total.	El plan es incompleto o poco viable para alcanzar las metas propuestas.	No presenta un plan de acción o este es inviable.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Investigación y uso de información	Utiliza información precisa, relevante y variada para fundamentar la propuesta.	La información es adecuada pero limitada en variedad o profundidad.	La investigación es superficial o con información poco relevante.	No utiliza información o esta es incorrecta o irrelevante.
Incorporación de valores éticos y sociales	Incorpora valores éticos claros y compromiso social evidente en el proyecto.	Muestra algunos valores éticos y sociales, aunque no de forma consistente.	Incorpora pocos valores éticos o sociales y de manera poco clara.	No considera valores éticos ni compromiso social.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El proyecto integra activamente principios de DEI, promoviendo respeto y oportunidades para todos.	Incluye algunos aspectos de DEI, aunque con limitaciones en su alcance o profundidad.	Muestra reconocimiento superficial de DEI, sin integración clara en el proyecto.	No considera ni respeta aspectos de diversidad, equidad e inclusión.
Trabajo en equipo y colaboración	Demuestra excelente colaboración, comunicación y contribución equitativa entre integrantes.	Trabaja en equipo con buena participación, aunque con algunas dificultades en comunicación o equidad.	Participación limitada o desigual en el equipo, con problemas de comunicación.	No colabora efectivamente ni participa en el trabajo en equipo.
Presentación y comunicación del proyecto	Presenta el proyecto de forma clara, ordenada y atractiva, usando recursos adecuados y lenguaje preciso.	La presentación es clara y ordenada, aunque con pocos recursos o lenguaje poco preciso.	Presenta información incompleta o poco organizada, dificultando la comprensión.	La presentación es confusa, desorganizada o incompleta, sin recursos adecuados.