

Rúbrica Holística para Evaluar la Oralidad en Estudiantes de Educación Primaria

Rúbrica Holística | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño integral de los estudiantes en la expresión oral, enfocándose en la claridad, coherencia y pertinencia del discurso oral basado en un tema seleccionado. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente de respeto y valoración de la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Oralidad en Estudiantes de Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño integral de los estudiantes en la expresión oral, enfocándose en la claridad, coherencia y pertinencia del discurso oral basado en un tema seleccionado. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente de respeto y valoración de la diversidad.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad en la expresión oral	El estudiante se expresa con palabras claras y pronunciación comprensible que facilita la comprensión del mensaje.	
Coherencia y organización del discurso	El discurso presenta ideas ordenadas y conectadas lógicamente que mantienen la atención y el sentido del tema.	
Pertinencia del contenido	El estudiante utiliza información relevante y adecuada al tema seleccionado, evitando desviaciones innecesarias.	
Uso de vocabulario variado y adecuado	Incorpora palabras variadas y apropiadas para su edad que enriquecen la comunicación y el mensaje.	
Participación y confianza al hablar	Muestra seguridad y entusiasmo al expresarse, manteniendo contacto visual y lenguaje corporal adecuado.	
Escucha activa y respeto por otros	Demuestra atención y respeto al turno de palabra, valorando las intervenciones de sus compañeros.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Expresa ideas que respetan y valoran las diferencias culturales, sociales y personales, promoviendo un ambiente inclusivo.	
Adaptación del discurso a diferentes audiencias (DEI)	Modifica su lenguaje y tono para comunicarse eficazmente con diferentes compañeros, respetando sus características y necesidades.	