

Rúbrica de Observación: Relaciones de Equidad y Complementariedad en la Familia y Comunidad

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el comportamiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la aplicación de la equidad, complementariedad y respeto en sus relaciones familiares y comunitarias, fomentando la responsabilidad, la diversidad y la inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Relaciones de Equidad y Complementariedad en la Familia y Comunidad

Esta rúbrica evalúa el comportamiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la aplicación de la equidad, complementariedad y respeto en sus relaciones familiares y comunitarias, fomentando la responsabilidad, la diversidad y la inclusión.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Participación equitativa en decisiones familiares	Grado en que el estudiante muestra un trato justo y equitativo al participar en la toma de decisiones en la familia.	No participa o no respeta la equidad en decisiones.	Participa mínimamente y con poco respeto a la equidad.	Participa en decisiones pero a veces sin equidad.	Participa respetando la equidad en la mayoría de las decisiones.	Participa activamente y promueve la equidad en las decisiones familiares.
2. Participación equitativa en decisiones comunitarias	Involucramiento en decisiones comunitarias con actitud de respeto y equidad entre géneros.	No se involucra o muestra actitud discriminatoria.	Se involucra poco y sin considerar la equidad.	Se involucra con actitud equitativa ocasionalmente.	Participa activamente respetando la equidad de género.	Promueve la equidad y fomenta la equidad y respeto en las decisiones comunitarias.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Asunción justa de responsabilidades familiares	El estudiante asume responsabilidades en la familia de manera justa, sin estereotipos de género.	No asume responsabilidades o sólo acepta según roles tradicionales.	Asume pocas responsabilidades y sigue estereotipos de género.	Asume responsabilidades pero con algunas limitaciones por género.	Asume responsabilidades equitativamente superando estereotipos.	Asume y promueve responsabilidades familiares completa y comprom
4. Asunción justa de responsabilidades comunitarias	Participa y asume responsabilidades comunitarias de forma equitativa y responsable.	No participa ni asume responsabilidades comunitarias.	Participa poco y con desigualdad en responsabilidades.	Participa y asume responsabilidades con equidad en ocasiones.	Asume responsabilidades comunitarias equitativamente con compromiso.	Lidera y promueve equidad e responsabilidades comunitarias
5. Respeto por la equidad de género	Demuestra respeto y valoración hacia personas de todos los géneros en convivencia escolar, familiar y comunitaria.	No respeta ni reconoce la equidad de género.	Muestra respeto limitado o condicional según el género.	Respeto la equidad de género en la mayoría de situaciones.	Demuestra respeto constante por la equidad de género.	Promueve activamente respeto y equidad de género en los ámbitos
6. Valoración de la diversidad cultural y social	Muestra aceptación y respeto hacia la diversidad cultural, social y familiar en sus relaciones.	Ignora o discrimina la diversidad en el entorno.	Muestra aceptación limitada y con prejuicios.	Acepta y respeta la diversidad en situaciones comunes.	Valora y respeta activamente la diversidad cultural y social.	Fomenta la inclusión y valoración de la diversidad en todos los espacios.
7. Comunicación inclusiva y respetuosa	Utiliza lenguaje y actitudes que promueven inclusión, respeto y equidad en sus interacciones.	Usa lenguaje excluyente o discriminatorio.	Utiliza lenguaje a veces inapropiado o poco inclusivo.	Generalmente mantiene comunicación respetuosa e inclusiva.	Mantiene comunicación respetuosa e inclusiva en casi todas las interacciones.	Promueve activamente comunicación inclusiva y respetuosa en todos los contextos

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
8. Responsabilidad y compromiso con la equidad e inclusión	Manifiesta responsabilidad y compromiso para fomentar un ambiente equitativo e inclusivo.	No muestra interés ni compromiso en promover equidad o inclusión.	Muestra compromiso limitado y poco constante.	Demuestra compromiso en ocasiones para promover equidad e inclusión.	Participa activamente con responsabilidad en promover equidad e inclusión.	Es un referente promotor constante de equidad, diversidad e inclusión.