

Rúbrica para Evaluar Resolución de Problemas de Geometría en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de geometría, considerando aspectos matemáticos, procesos de razonamiento, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Resolución de Problemas de Geometría en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de geometría, considerando aspectos matemáticos, procesos de razonamiento, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del problema	Excelente (90%+): Entiende completamente el problema y sus requerimientos. Bueno (80%+): Entiende la mayoría del problema con pequeñas dudas. Aceptable (50%+): Entiende parcialmente el problema, algunos detalles son confusos. Pobre (<50%): No comprende el problema o lo malinterpreta gravemente.	0-10
Identificación de figuras geométricas	Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las figuras relevantes. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las figuras con pequeños errores. Aceptable (50%+): Reconoce algunas figuras pero confunde otras. Pobre (<50%): Identifica incorrectamente o no identifica las figuras.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de conceptos geométricos	Excelente (90%+): Aplica conceptos geométricos adecuados y precisos sin errores. Bueno (80%+): Aplica conceptos correctos pero con pequeños errores. Aceptable (50%+): Aplica algunos conceptos pero con confusión o errores frecuentes. Pobre (<50%): No aplica conceptos geométricos o aplica erróneamente.	0-15
Razonamiento y solución	Excelente (90%+): Desarrolla un razonamiento lógico y coherente que conduce a la solución correcta. Bueno (80%+): Razonamiento mayormente lógico con algunos pasos poco claros. Aceptable (50%+): Razonamiento parcialmente lógico pero con errores o falta de claridad. Pobre (<50%): Razonamiento confuso, ilógico o ausencia de solución.	0-20
Precisión en cálculos y medidas	Excelente (90%+): Realiza cálculos y mediciones exactas y completas. Bueno (80%+): Calcula con pequeños errores que no afectan el resultado final. Aceptable (50%+): Calcula con varios errores que afectan parcialmente la solución. Pobre (<50%): Errores graves en cálculos o mediciones incorrectas.	0-15
Claridad en la presentación	Excelente (90%+): Presenta la solución de forma clara, ordenada y legible. Bueno (80%+): Presenta la solución clara pero con pequeños desórdenes. Aceptable (50%+): Presentación poco clara o desordenada. Pobre (<50%): Presentación confusa, ilegible o incompleta.	0-10
Inclusión y respeto a la diversidad	Excelente (90%+): Usa ejemplos y lenguaje inclusivo, respetando las diferencias culturales y personales. Bueno (80%+): Generalmente usa lenguaje inclusivo con mínimas omisiones. Aceptable (50%+): Usa lenguaje poco inclusivo o no considera diversidad. Pobre (<50%): Usa lenguaje excluyente o falta respeto a la diversidad.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Colaboración y equidad en el trabajo (si aplica)	Excelente (90%+): Participa activamente escuchando y valorando ideas de todos. Bueno (80%+): Participa y respeta a los compañeros con mínimas dificultades. Aceptable (50%+): Participa poco o a veces no respeta la equidad. Pobre (<50%): No colabora o excluye a otros en el trabajo.	0-10