

Rúbrica para Evaluar la Comprensión y Explicación del Efecto de Sustancias Adictivas en el Organismo

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para comprender y explicar cómo las sustancias adictivas afectan el organismo, especialmente el sistema nervioso, mediante una exposición apoyada en infografías que incluyen gráficas de barras y circulares.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión y Explicación del Efecto de Sustancias Adictivas en el Organismo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para comprender y explicar cómo las sustancias adictivas afectan el organismo, especialmente el sistema nervioso, mediante una exposición apoyada en infografías que incluyen gráficas de barras y circulares.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del efecto de sustancias adictivas en el organismo	• Excelente (90%+): Explica con claridad y detalle los efectos generales y específicos de las sustancias adictivas en el organismo. • Bueno (80%+): Explica correctamente los efectos principales con algunos detalles relevantes. • Aceptable (50%+): Menciona algunos efectos, aunque de forma superficial o incompleta. • Pobre (<50%): Presenta información confusa o incorrecta sobre los efectos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Explicación específica del impacto en el sistema nervioso	• Excelente (90%+): Describe con precisión cómo las sustancias afectan el sistema nervioso y sus funciones. • Bueno (80%+): Explica los efectos en el sistema nervioso con algunos detalles relevantes. • Aceptable (50%+): Menciona el sistema nervioso pero con explicaciones poco claras o incompletas. • Pobre (<50%): No logra explicar o presenta información errónea sobre el sistema nervioso.	0 - 100
Uso y diseño de infografías con gráficas de barras y circulares	• Excelente (90%+): Diseña infografías claras, atractivas y precisas que integran adecuadamente ambas gráficas. • Bueno (80%+): Presenta infografías correctas con uso adecuado de las gráficas, aunque con detalles mejorables. • Aceptable (50%+): Infografías básicas que incluyen gráficas, pero con poca claridad o errores menores. • Pobre (<50%): Infografías poco claras, sin uso adecuado de gráficas o con errores significativos.	0 - 100
Claridad y organización de la exposición	• Excelente (90%+): Presentación ordenada, fluida y clara, facilitando la comprensión del tema. • Bueno (80%+): Presentación clara con buena organización, aunque con pequeños lapsos de confusión. • Aceptable (50%+): Exposición algo desordenada o poco clara en partes importantes. • Pobre (<50%): Presentación confusa y desorganizada que dificulta la comprensión.	0 - 100
Dominio del vocabulario científico relacionado	• Excelente (90%+): Usa correctamente términos científicos específicos y explica su significado. • Bueno (80%+): Utiliza la mayoría de términos científicos correctamente, con mínimas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Usa algunos términos científicos, pero con errores o sin explicar su significado. • Pobre (<50%): No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario científico.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Capacidad para responder preguntas de la comunidad	• Excelente (90%+): Responde con seguridad y precisión, demostrando comprensión profunda. • Bueno (80%+): Responde correctamente a la mayoría de preguntas con seguridad. • Aceptable (50%+): Responde algunas preguntas, pero con dudas o respuestas incompletas. • Pobre (<50%): No responde adecuadamente o evita las preguntas.	0 - 100
Creatividad y originalidad en la presentación	• Excelente (90%+): Utiliza ideas originales y recursos creativos que enriquecen la presentación. • Bueno (80%+): Presenta algunas ideas creativas que aportan valor a la exposición. • Aceptable (50%+): Presentación convencional con pocos elementos creativos. • Pobre (<50%): Presentación monótona sin aportes creativos.	0 - 100
Trabajo en equipo y colaboración	• Excelente (90%+): Colabora activamente y coordina eficazmente con sus compañeros. • Bueno (80%+): Participa y colabora bien con el equipo, con alguna mejora posible. • Aceptable (50%+): Participa de manera limitada o con dificultades para colaborar. • Pobre (<50%): No colabora o dificulta el trabajo en equipo.	0 - 100