

Rúbrica de Observación: Desarrollo de Actividades Deportivas para Promover el Pensamiento Estratégico y Creativo

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en su capacidad para participar y desarrollar actividades deportivas en comunidad, fomentando el pensamiento estratégico y creativo mediante la toma de decisiones individuales y colectivas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Desarrollo de Actividades Deportivas para Promover el Pensamiento Estratégico y Creativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en su capacidad para participar y desarrollar actividades deportivas en comunidad, fomentando el pensamiento estratégico y creativo mediante la toma de decisiones individuales y colectivas.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en la actividad deportiva	No participa o participa mínimamente sin compromiso.	Participa con poco interés y poca constancia.	Participa regularmente, aunque con momentos de distracción.	Participa activamente y con buen compromiso durante la mayoría del tiempo.	Participa siempre de manera entusiasta y constante, motivando a otros.
Colaboración y trabajo en equipo	No coopera y dificulta la dinámica grupal.	Colabora de forma limitada y poco efectiva.	Colabora en el equipo cuando se le solicita.	Colabora activamente, favoreciendo la comunicación y el respeto.	Promueve la cooperación y genera un ambiente positivo para el trabajo en equipo.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplicación de estrategias propias en el juego	No utiliza ninguna estrategia o táctica durante la actividad.	Intenta estrategias básicas pero sin claridad ni consistencia.	Aplica estrategias conocidas con resultados moderados.	Diseña y aplica estrategias claras y adecuadas a la situación.	Demuestra creatividad e innovación en la creación y aplicación de estrategias efectivas.
Toma de decisiones individuales en el juego	Toma decisiones erráticas o sin sentido en la mayoría de las situaciones.	Decide con poca reflexión y acierto limitado.	Toma decisiones adecuadas en situaciones comunes.	Toma decisiones acertadas y oportunas en situaciones variadas.	Toma decisiones estratégicas que benefician al equipo y adaptan al contexto dinámico del juego.
Toma de decisiones colectivas y respeto a acuerdos grupales	No participa en la toma de decisiones grupales y desobedece acuerdos.	Participa poco y sigue acuerdos sólo cuando le conviene.	Participa en la toma de decisiones y respeta la mayoría de acuerdos.	Participa activamente y sigue fielmente los acuerdos grupales.	Promueve el consenso y ayuda a que el equipo respete y cumpla los acuerdos.
Creatividad en la resolución de desafíos deportivos	No muestra propuestas creativas ni alternativas ante retos.	Propone pocas ideas creativas y poco funcionales.	Ofrece algunas soluciones creativas en situaciones conocidas.	Plantea soluciones creativas y efectivas en diversas situaciones.	Genera ideas innovadoras que mejoran significativamente el desempeño del equipo.
Comunicación efectiva durante la actividad	No comunica ni escucha a sus compañeros.	Comunica poco y tiene dificultades para escuchar o entender a otros.	Se comunica y escucha en la mayoría de las ocasiones.	Se comunica claramente y escucha activamente para coordinar acciones.	Facilita la comunicación grupal, aclarando dudas y motivando el diálogo constructivo.
Respeto a normas y valores deportivos	Ignora las normas y muestra conductas antideportivas.	Respeto las normas sólo cuando es supervisado.	Cumple las normas y muestra respeto en la mayoría de las ocasiones.	Respeto siempre las normas y promueve el juego limpio.	Es un ejemplo de conducta deportiva, promoviendo valores y el respeto dentro y fuera del juego.