

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Escritura de Vocales

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para identificar la vocal con la que inicia cada objeto y escribirla correctamente. Se evalúan diferentes aspectos relacionados con el reconocimiento y la escritura de vocales, proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Escritura de Vocales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para identificar la vocal con la que inicia cada objeto y escribirla correctamente. Se evalúan diferentes aspectos relacionados con el reconocimiento y la escritura de vocales, proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de la vocal inicial en objetos	Identifica correctamente la vocal inicial en todos los objetos presentados.	Identifica correctamente la vocal inicial en la mayoría de los objetos (75%-99%).	Identifica correctamente la vocal inicial en menos del 75% de los objetos.
Escritura legible de las vocales	Escribe las vocales de forma clara y legible en todos los casos.	Escribe las vocales de forma legible en la mayoría de los casos, con mínimas dificultades.	La escritura de las vocales es ilegible o difícil de comprender en varios casos.
Correspondencia entre vocal identificada y escrita	La vocal escrita corresponde siempre con la vocal identificada en el objeto.	La vocal escrita corresponde con la vocal identificada en la mayoría de los casos.	La vocal escrita no corresponde con la vocal identificada en varios casos.
Reconocimiento auditivo de las vocales iniciales	Reconoce correctamente la vocal inicial al escuchar el nombre del objeto en todos los casos.	Reconoce correctamente la vocal inicial al escuchar el nombre en la mayoría de los casos.	Tiene dificultades para reconocer la vocal inicial al escuchar el nombre en varios casos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de mayúsculas y minúsculas en la escritura	Utiliza correctamente mayúsculas y minúsculas para las vocales en todos los casos.	Utiliza correctamente mayúsculas y minúsculas en la mayoría de los casos.	No utiliza correctamente las mayúsculas y minúsculas en la mayoría de los casos.
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención constante y completa durante toda la actividad.	Muestra atención adecuada, con pocas distracciones.	Muestra poca atención y se distrae con frecuencia durante la actividad.
Participación activa en la identificación y escritura	Participa activamente en todo momento, mostrando interés y motivación.	Participa regularmente con interés moderado.	Participa poco o no muestra interés en la actividad.
Corrección ortográfica básica de las palabras (vocales incluidas)	Escribe las palabras con las vocales y sin errores ortográficos relacionados.	Escribe las palabras con algunos errores ortográficos mínimos, sin afectar la vocal inicial.	Escribe las palabras con errores ortográficos que dificultan la identificación de la vocal inicial.