

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Motrices y Convivencia en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de primaria (6-11 años) sus capacidades físicas y habilidades sociales durante actividades de activación corporal y relevos, fomentando el desarrollo motriz, el trabajo en equipo y el respeto hacia sus compañeros, conforme a los objetivos 3.1.1 y 5.1.1.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Motrices y Convivencia en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de primaria (6-11 años) sus capacidades físicas y habilidades sociales durante actividades de activación corporal y relevos, fomentando el desarrollo motriz, el trabajo en equipo y el respeto hacia sus compañeros, conforme a los objetivos 3.1.1 y 5.1.1.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de capacidades físicas personales	Identifica claramente sus fortalezas y avances en fuerza, velocidad y coordinación, mostrando reflexión sobre su desempeño.	Reconoce la mayoría de sus capacidades físicas y algunos avances durante la actividad.	Reconoce pocas capacidades o avances, con dificultad para identificar su progreso.	No logra identificar sus capacidades físicas ni avances durante la actividad.
Participación en juegos de activación corporal y relevos	Participa activamente en todas las actividades, demostrando entusiasmo y compromiso constante.	Participa en la mayoría de las actividades con interés y esfuerzo.	Participa de forma limitada o con poco interés en algunas actividades.	No participa o lo hace con desinterés y sin compromiso.
Desarrollo de la velocidad y coordinación corporal	Demuestra un desarrollo notable en velocidad y coordinación, ejecutando movimientos con precisión.	Muestra buen desarrollo en velocidad y coordinación, con algunos errores mínimos.	Presenta dificultades evidentes en velocidad y coordinación durante las actividades.	No demuestra mejora ni control en velocidad y coordinación.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Valoración del esfuerzo y superación personal	Expresa un alto valor hacia el esfuerzo propio y busca superar sus límites en cada actividad.	Valora el esfuerzo personal y se esfuerza por mejorar en la mayoría de las actividades.	Muestra poco interés en valorar el esfuerzo o en superarse a sí mismo.	No valora el esfuerzo y no intenta mejorar durante las actividades.
Cumplimiento de acuerdos y normas en clase	Cumple siempre con los acuerdos, mostrando puntualidad, organización y respeto por normas y materiales.	Cumple con la mayoría de los acuerdos y normas, con leves descuidos ocasionales.	Cumple parcialmente los acuerdos, con frecuentes descuidos en organización o respeto.	No cumple con los acuerdos ni respeta las normas de la clase.
Uso adecuado del uniforme como signo de respeto personal y grupal	Porta el uniforme completo y correctamente en todo momento, demostrando respeto hacia sí mismo y el grupo.	Porta adecuadamente el uniforme la mayor parte del tiempo, con pequeños descuidos.	Porta el uniforme de forma inadecuada o incompleta en varias ocasiones.	No porta el uniforme o lo hace incorrectamente sin mostrar respeto por ello.
Trabajo en equipo y colaboración con sus compañeros	Colabora activamente, apoya a sus compañeros y contribuye positivamente al equipo.	Colabora en general con el equipo, aunque con participación irregular.	Colabora de forma limitada y en ocasiones dificulta la dinámica grupal.	No colabora ni respeta el trabajo en equipo.
Comunicación asertiva y respeto hacia las capacidades físicas del grupo	Se comunica claramente, escucha y respeta las diferencias y capacidades de todos los compañeros.	Se comunica adecuadamente y respeta en la mayoría de las ocasiones las capacidades de otros.	Presenta dificultades en la comunicación o muestra poco respeto por las capacidades ajenas.	No se comunica adecuadamente y no respeta las capacidades físicas del grupo.