

Rúbrica para Evaluar: Conociendo y Gestionando Mis Emociones

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y manejo de las emociones en estudiantes de secundaria, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje de Ética y Valores.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar: Conociendo y Gestionando Mis Emociones

Esta rúbrica evalúa la comprensión y manejo de las emociones en estudiantes de secundaria, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje de Ética y Valores.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de emociones propias	Excelente (90%+): Reconoce y nombra con precisión una amplia variedad de emociones personales. Bueno (80%+): Identifica correctamente las emociones más comunes. Aceptable (50%+): Reconoce algunas emociones básicas pero con confusión ocasional. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar sus propias emociones.	90 / 80 / 50 / <50
Comprensión de la gestión emocional	Excelente (90%+): Explica con claridad estrategias efectivas para manejar emociones difíciles. Bueno (80%+): Describe algunas estrategias para controlar emociones. Aceptable (50%+): Conoce pocas estrategias y las explica de forma básica. Pobre (<50%): No entiende cómo controlar o gestionar emociones.	90 / 80 / 50 / <50
Empatía hacia emociones ajenas	Excelente (90%+): Demuestra gran capacidad para reconocer y respetar las emociones de los demás. Bueno (80%+): Muestra interés y comprensión hacia emociones ajenas. Aceptable (50%+): Reconoce algunas emociones en otros pero con dificultad para responder adecuadamente. Pobre (<50%): Muestra poca o ninguna empatía hacia otros.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comunicación emocional asertiva	Excelente (90%+): Expresa sus emociones de manera clara, respetuosa e inclusiva. Bueno (80%+): Comunica sus emociones con respeto aunque con leves dificultades. Aceptable (50%+): A veces comunica emociones pero con falta de claridad o respeto. Pobre (<50%): Tiene dificultad para expresar sus emociones o lo hace de forma inapropiada.	90 / 80 / 50 / <50
Respeto a la diversidad emocional	Excelente (90%+): Reconoce y valora que las emociones pueden manifestarse de distintas formas según la diversidad cultural y personal. Bueno (80%+): Acepta que hay diferencias en la expresión emocional. Aceptable (50%+): Reconoce diferencias pero con limitaciones para aceptarlas. Pobre (<50%): No respeta o minimiza las diferencias emocionales de otros.	90 / 80 / 50 / <50
Inclusión en actividades grupales	Excelente (90%+): Participa activamente promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo. Bueno (80%+): Participa y respeta a todos los compañeros. Aceptable (50%+): Participa pero con poca atención a la inclusión de todos. Pobre (<50%): No participa o excluye a otros en actividades.	90 / 80 / 50 / <50
Reflexión sobre la importancia de la equidad emocional	Excelente (90%+): Reflexiona con profundidad sobre cómo la equidad en el trato emocional beneficia al grupo. Bueno (80%+): Entiende la importancia de tratar a todos con equidad emocional. Aceptable (50%+): Reconoce la equidad emocional pero con ideas simplificadas. Pobre (<50%): No comprende la importancia de la equidad emocional.	90 / 80 / 50 / <50
Aplicación práctica de habilidades emocionales	Excelente (90%+): Demuestra en situaciones reales el manejo adecuado y respetuoso de emociones. Bueno (80%+): Aplica las habilidades emocionales en la mayoría de las ocasiones. Aceptable (50%+): Usa habilidades emocionales de forma limitada o inconsistente. Pobre (<50%): No aplica o aplica incorrectamente las habilidades emocionales.	90 / 80 / 50 / <50

