

Rúbrica de Observación: Semáforo del Cuerpo y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación del semáforo del cuerpo, el reconocimiento de partes del cuerpo que están prohibidas tocar o besar, y el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de preescolar (3-5 años). La evaluación se realiza mediante la observación en tiempo real durante actividades y juegos guiados.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Semáforo del Cuerpo y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación del semáforo del cuerpo, el reconocimiento de partes del cuerpo que están prohibidas tocar o besar, y el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de preescolar (3-5 años). La evaluación se realiza mediante la observación en tiempo real durante actividades y juegos guiados.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconoce las señales del semáforo del cuerpo (verde, amarillo, rojo)	No reconoce ninguna señal del semáforo.	Reconoce una señal con ayuda constante.	Reconoce dos señales con guía ocasional.	Reconoce las tres señales con poca ayuda.	Reconoce y explica claramente las tres señales sin ayuda.
Identifica partes del cuerpo que están prohibidas tocar o besar	No identifica ninguna parte prohibida.	Identifica una parte prohibida con ayuda.	Identifica algunas partes prohibidas con guía.	Identifica la mayoría de partes prohibidas con poca ayuda.	Identifica todas las partes prohibidas correctamente y explica por qué.
Demuestra respeto por el espacio personal de otros niños	No respeta el espacio personal, toca/abrazo sin permiso.	Respeto el espacio personal con recordatorios constantes.	Respeto el espacio personal en la mayoría de situaciones.	Respeto el espacio personal casi siempre sin recordatorios.	Respeto siempre el espacio personal de manera autónoma.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comunica verbalmente cuando algo le incomoda o duele	No comunica incomodidad o dolor.	Comunica incomodidad o dolor con ayuda.	Comunica incomodidad o dolor en algunas ocasiones.	Comunica incomodidad o dolor la mayoría de las veces.	Comunica siempre claramente incomodidad o dolor de forma autónoma.
Reconoce y expresa emociones básicas relacionadas con el cuerpo (miedo, tristeza, alegría)	No reconoce ni expresa emociones.	Reconoce o expresa una emoción con ayuda.	Reconoce y expresa algunas emociones con guía.	Reconoce y expresa la mayoría de emociones sin ayuda.	Reconoce y expresa todas las emociones con claridad y autonomía.
Sigue instrucciones relacionadas con el cuidado del cuerpo y respeto	No sigue instrucciones aunque se le repitan varias veces.	Sigue instrucciones con ayuda constante.	Sigue instrucciones en la mayoría de ocasiones con poca guía.	Sigue instrucciones casi siempre de forma autónoma.	Sigue todas las instrucciones de manera autónoma y consistente.
Demuestra empatía hacia compañeros que expresan incomodidad	No muestra empatía ni se interesa.	Muestra empatía solo con recordatorios.	Muestra empatía en algunas ocasiones.	Muestra empatía la mayoría del tiempo.	Muestra empatía siempre y ofrece ayuda espontáneamente.
Participa activamente en actividades y juegos relacionados con el semáforo del cuerpo	No participa o se niega a participar.	Participa solo con mucha ayuda o motivación.	Participa en algunas actividades con guía.	Participa activamente en la mayoría de actividades.	Participa con entusiasmo y liderazgo en todas las actividades.