

Rúbrica Analítica para Evaluación de Entrevista en Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar entrevistas realizadas por estudiantes universitarios sobre temas genéricos. Se valoran la pronunciación, la elaboración de preguntas y otros aspectos comunicativos esenciales para el dominio de lenguas extranjeras.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Entrevista en Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar entrevistas realizadas por estudiantes universitarios sobre temas genéricos. Se valoran la pronunciación, la elaboración de preguntas y otros aspectos comunicativos esenciales para el dominio de lenguas extranjeras.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación	Pronunciación clara, precisa y natural que facilita la comprensión total sin esfuerzo.	Pronunciación mayormente clara con leves errores que no afectan la comprensión.	Pronunciación comprensible aunque con varios errores que dificultan la comprensión ocasionalmente.	Pronunciación deficiente que dificulta la comprensión y genera confusión.
Elaboración de preguntas	Preguntas formuladas correctamente, variadas y relevantes al tema, demostrando dominio del idioma.	Preguntas claras y mayormente relevantes con algunos errores menores en la estructura.	Preguntas formuladas con errores frecuentes y relevancia limitada respecto al tema.	Preguntas incorrectas, confusas o irrelevantes para el tema tratado.
Fluidez en la expresión oral	Habla con fluidez, sin pausas innecesarias ni titubeos, manteniendo ritmo natural.	Habla con buena fluidez con algunas pausas o titubeos que no afectan la comunicación.	Fluidez limitada con pausas frecuentes que interrumpen el flujo del discurso.	Habla entrecortada con pausas muy frecuentes que dificultan la comunicación.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coherencia y cohesión en las respuestas	Respuestas claras, lógicas y bien conectadas que mantienen el hilo temático.	Respuestas mayormente coherentes con ligeras desconexiones o falta de claridad.	Respuestas poco claras, con ideas dispersas y conexiones débiles entre ellas.	Respuestas incoherentes, confusas y sin relación clara con las preguntas.
Uso adecuado del vocabulario	Vocabulario variado y preciso, apropiado para el contexto y el nivel académico.	Vocabulario adecuado con alguna repetición o uso limitado pero comprensible.	Vocabulario limitado y poco variado que afecta la expresión de ideas.	Vocabulario inadecuado o incorrecto que dificulta la comunicación.
Gramática y estructura sintáctica	Uso correcto y variado de estructuras gramaticales sin errores significativos.	Errores gramaticales ocasionales que no interfieren con la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial del mensaje.	Errores graves y constantes que impiden la comprensión del mensaje.
Interacción y manejo del turno de palabra	Controla el turno de palabra de forma natural y fomenta la interacción.	Generalmente maneja bien los turnos con pocas interrupciones o vacíos.	Manejo limitado de los turnos con interrupciones o silencios largos.	No respeta turnos, interrumpe frecuentemente o permanece en silencio.
Confianza y actitud comunicativa	Muestra seguridad, actitud positiva y lenguaje corporal adecuado durante la entrevista.	Demuestra confianza con mínimas señales de inseguridad o nerviosismo.	Actitud algo insegura o nerviosa que afecta la comunicación.	Actitud insegura o negativa que dificulta la interacción efectiva.