

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglamento Escolar

Colaborativo

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir un reglamento escolar que proponga formas de organización y reglas de convivencia en el aula, fomentando la colaboración y el respeto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglamento Escolar

Colaborativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir un reglamento escolar que proponga formas de organización y reglas de convivencia en el aula, fomentando la colaboración y el respeto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la Redacción	El reglamento está redactado con frases claras y sencillas que facilitan su comprensión por todos los compañeros.	El reglamento es mayormente claro, aunque algunas frases podrían ser más simples o precisas para mejor entendimiento.	El reglamento presenta frases confusas o difíciles de entender para la mayoría de los compañeros.
Organización de las Ideas	Las reglas están organizadas de forma lógica y ordenada, facilitando la lectura y comprensión del reglamento.	Las reglas tienen un orden general, aunque algunas podrían estar mejor organizadas para mayor coherencia.	Las reglas están desorganizadas, dificultando su seguimiento y comprensión.
Relevancia de las Reglas	Las reglas propuestas son adecuadas y relevantes para promover una convivencia positiva y orden en el aula.	La mayoría de las reglas son adecuadas, aunque hay algunas que no contribuyen claramente a la convivencia o el orden.	Las reglas propuestas no son adecuadas ni relevantes para mejorar la convivencia o el orden en el aula.
Participación Colaborativa	El estudiante demuestra haber trabajado en colaboración con sus compañeros para construir el reglamento.	El estudiante muestra alguna colaboración, aunque la mayor parte del trabajo parece individual.	El estudiante no evidencia colaboración con sus compañeros en la elaboración del reglamento.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto a la Diversidad	El reglamento incluye reglas que promueven el respeto y la inclusión de todas las personas en el aula.	El reglamento menciona el respeto a los demás, pero de forma general o poco específica.	El reglamento no contempla aspectos de respeto o inclusión hacia la diversidad del grupo.
Creatividad en las Propuestas	El reglamento presenta ideas originales y creativas para mejorar la convivencia y organización del aula.	El reglamento incluye algunas ideas creativas, aunque en su mayoría son reglas comunes o esperadas.	El reglamento no muestra creatividad ni aporta ideas nuevas para la convivencia o el orden.
Uso Adecuado del Lenguaje	El lenguaje utilizado es apropiado para la edad, respetuoso y evita términos ofensivos o confusos.	El lenguaje es generalmente adecuado, pero en ocasiones puede ser poco claro o informal.	El lenguaje utilizado es inapropiado, confuso o contiene términos ofensivos.
Presentación y Orden Visual	El reglamento está presentado de manera ordenada, con buena caligrafía o formato que facilita su lectura.	La presentación es aceptable, aunque podría mejorarse para facilitar la lectura o comprensión.	La presentación es desordenada o difícil de leer, lo que dificulta su comprensión.