

Rúbrica Analítica para Evaluar la Generación de las Computadoras

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de una línea de tiempo sobre la generación de las computadoras, considerando los criterios de generación, años de evolución y puntualidad en la entrega. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Generación de las Computadoras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de una línea de tiempo sobre la generación de las computadoras, considerando los criterios de generación, años de evolución y puntualidad en la entrega. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de las generaciones	Incluye todas las generaciones principales de computadoras con nombres precisos y en orden correcto.	Incluye la mayoría de las generaciones principales con pocos errores en nombres u orden.	Incluye algunas generaciones, pero con errores notables en nombres o secuencia.	Presenta pocas generaciones y con errores graves en nombres o secuencia.
Precisión en los años de evolución	Los años indicados para cada generación son exactos y corresponden a la evolución real.	Los años son mayormente correctos, con pequeñas desviaciones temporales.	Los años presentan errores importantes o imprecisiones significativas.	No se indican años o son completamente incorrectos.
Claridad y organización visual de la línea de tiempo	La línea de tiempo es clara, bien organizada y fácil de seguir visualmente.	La línea de tiempo es organizada, aunque algunos elementos pueden ser confusos.	La organización visual es poco clara, dificultando la comprensión.	La línea de tiempo es desorganizada o ilegible.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de recursos gráficos (colores, imágenes, etc.)	Utiliza recursos gráficos que enriquecen y facilitan la comprensión del contenido.	Utiliza algunos recursos gráficos, pero con poco impacto en la comprensión.	Recursos gráficos presentes pero mal utilizados o poco relacionados con el tema.	No utiliza recursos gráficos o estos distraen del contenido.
Exactitud en la descripción breve de cada generación	Ofrece descripciones claras, precisas y relevantes para cada generación.	Descripciones mayormente claras, con alguna información imprecisa o incompleta.	Descripciones poco claras o con información incorrecta en varias generaciones.	Descripciones ausentes o incorrectas en la mayoría de generaciones.
Creatividad en la presentación	La presentación demuestra creatividad que capta el interés y facilita el aprendizaje.	La presentación tiene algunos elementos creativos, aunque limitados.	La presentación es básica, con poca o ninguna creatividad.	Presentación sin creatividad, poco atractiva o repetitiva.
Puntualidad en la entrega	Entrega la línea de tiempo en la fecha establecida o antes de ella.	Entrega con retraso máximo de 1 día.	Entrega con retraso de 2 a 3 días.	Entrega con retraso mayor a 3 días o no entrega.