

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral - Licenciatura en Ciencias Sociales (Posgrado)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de las exposiciones orales de estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos clave de la presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral - Licenciatura en Ciencias Sociales (Posgrado)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de las exposiciones orales de estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos clave de la presentación.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia del contenido	Presenta ideas con total claridad y coherencia, estructura lógica impecable y excelente secuencia argumentativa.	Ideas claras y coherentes, con buena estructura y secuencia en la mayoría de los puntos.	Ideas comprensibles pero con algunos saltos lógicos o falta de coherencia en ciertos momentos.	Presentación confusa, ideas poco claras y sin una estructura lógica evidente.
Dominio del tema	Demuestra un profundo conocimiento del tema, responde preguntas con precisión y aporta información complementaria relevante.	Muestra buen conocimiento del tema y responde adecuadamente las preguntas frecuentes.	Conoce el tema en términos generales, pero presenta dudas o respuestas incompletas ante preguntas.	Conocimiento insuficiente, no logra responder preguntas y muestra falta de preparación.
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza fuentes académicas confiables y evidencia pertinente que sustenta con rigor sus argumentos.	Usa fuentes adecuadas, aunque con menor variedad o profundidad; la evidencia es mayormente pertinente.	Fuentes limitadas o poco relevantes; la evidencia no siempre respalda claramente sus ideas.	No utiliza fuentes o evidencia adecuada para sustentar sus argumentos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Habilidades de comunicación verbal	Habla con fluidez, tono adecuado, buena dicción y ritmo que mantiene el interés del público.	Comunicación clara con algunos pequeños problemas en ritmo o dicción pero no afectan la comprensión.	Habla con vacilaciones, ritmo irregular o dicción que dificulta la comprensión en ciertos momentos.	Habla de forma monótona, poco audible o con errores frecuentes que impiden la comprensión.
Uso de recursos visuales	Recursos visuales claros, bien diseñados y que complementan eficazmente la exposición.	Recursos visuales adecuados y en general útiles para apoyar el contenido.	Recursos visuales limitados o poco claros, con escaso aporte al entendimiento.	No utiliza recursos visuales o estos son confusos y distraen.
Interacción con la audiencia	Involucra activamente a la audiencia, responde preguntas con seguridad y fomenta el diálogo.	Responde preguntas y mantiene cierta interacción con la audiencia.	Responde preguntas con dificultad y la interacción es mínima.	No responde preguntas o evita la interacción con la audiencia.
Gestión del tiempo	Respeto el tiempo asignado con distribución equilibrada del contenido.	Cumple con el tiempo asignado, con ligeras desviaciones en algunos apartados.	Se extiende o termina antes del tiempo recomendado, afectando la presentación.	No administra el tiempo, dejando la presentación incompleta o muy apresurada.
Presentación personal y postura	Postura segura y profesional, contacto visual constante y lenguaje corporal adecuado.	Postura adecuada y contacto visual en la mayoría del tiempo.	Postura algo rígida o insegura, contacto visual limitado.	Postura inadecuada, evita el contacto visual y muestra inseguridad evidente.