

Rúbrica Analítica para Juegos de Activación y Test de Cooper - Educación Física Primaria

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos de activación y el Test de Cooper, enfocados en explorar habilidades básicas, destrezas motrices, y reconocer sus capacidades físicas para mejorar el control corporal y la asertividad en su desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Juegos de Activación y Test de Cooper - Educación Física Primaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos de activación y el Test de Cooper, enfocados en explorar habilidades básicas, destrezas motrices, y reconocer sus capacidades físicas para mejorar el control corporal y la asertividad en su desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Participación activa en juegos de activación	Participa con entusiasmo constante, mostrando iniciativa y compromiso durante todas las actividades.	Participa regularmente con interés y atención en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente, mostrando interés limitado y distracciones frecuentes.	No participa activamente o muestra desinterés en las actividades propuestas.
2. Control corporal y coordinación motriz	Demuestra excelente control corporal y coordinación en movimientos básicos y complejos.	Muestra buen control y coordinación, con algunos errores menores en la ejecución.	Control y coordinación limitados, con varios errores notables en la ejecución motriz.	Presenta dificultades significativas para controlar su cuerpo y coordinar movimientos.
3. Uso de habilidades básicas y destrezas perceptivas	Aplica habilidades básicas y destrezas perceptivas motrices con precisión y fluidez.	Aplica las habilidades básicas y destrezas perceptivas con algunos errores pero de forma consistente.	Aplica habilidades y destrezas de forma limitada y con frecuencia incorrecta.	No logra aplicar las habilidades básicas ni las destrezas perceptivas requeridas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Participación en juegos predeportivos y cooperativos	Colabora eficazmente con sus compañeros, mostrando respeto y trabajo en equipo constante.	Colabora con algunos compañeros y generalmente respeta las reglas y al equipo.	Participa de forma individualista o con poca disposición para colaborar.	No coopera ni respeta las reglas durante los juegos predeportivos.
5. Reconocimiento y valoración de sus capacidades físicas	Identifica claramente sus fortalezas y áreas de mejora, valorando su esfuerzo y progreso.	Reconoce algunas capacidades físicas y muestra valoración moderada por su esfuerzo.	Reconoce pocas capacidades físicas y tiene dificultad para valorar su progreso.	No reconoce sus capacidades físicas ni muestra interés por su desarrollo personal.
6. Desempeño en pruebas adaptadas (fuerza, velocidad, resistencia)	Cumple o supera los estándares esperados para su edad en las pruebas físicas adaptadas.	Alcanza los estándares básicos con rendimiento estable en la mayoría de pruebas.	Presenta rendimiento bajo los estándares en varias pruebas físicas.	No logra cumplir con los mínimos requeridos en la mayoría de las pruebas adaptadas.
7. Esfuerzo y superación personal durante las actividades	Muestra esfuerzo constante y busca superar sus límites en cada actividad.	Demuestra esfuerzo regular y acepta retos para mejorar su desempeño.	Esfuerzo irregular con poca motivación para superar dificultades.	No muestra esfuerzo significativo ni interés en mejorar su desempeño.
8. Asertividad y actitud positiva en el desempeño corporal	Muestra confianza y actitud positiva que favorecen su desempeño y relaciones con otros.	Muestra actitud generalmente positiva y segura durante las actividades.	Actitud variable, con dudas o inseguridades que afectan su desempeño.	Presenta actitud negativa o insegura que limita su participación y desempeño.