

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición Oral de Proyecto de Marketing en Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la presentación oral de un proyecto de marketing en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles, permitiendo identificar con precisión las fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición Oral de Proyecto de Marketing en Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la presentación oral de un proyecto de marketing en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles, permitiendo identificar con precisión las fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización de la información	Presenta la información de forma muy clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La información está organizada y es clara, aunque con ligeras áreas que podrían mejorar en orden.	La información se presenta con cierta organización, pero en ocasiones resulta confusa o desordenada.	La presentación carece de organización, la información es confusa y difícil de seguir.
Dominio del tema y contenido económico	Demuestra un conocimiento profundo del proyecto y conceptos económicos relevantes, respondiendo con precisión a preguntas.	Muestra buen conocimiento del tema y conceptos básicos, con respuestas adecuadas a preguntas frecuentes.	Conoce algunos conceptos económicos, pero presenta dudas o inexactitudes en explicaciones o respuestas.	Muestra poco conocimiento del tema y conceptos económicos, con respuestas incorrectas o ausentes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de lenguaje adecuado y preciso	Utiliza un lenguaje claro, preciso y adecuado al público, con vocabulario correcto y términos económicos pertinentes.	El lenguaje es en su mayoría claro y adecuado, aunque con algunas imprecisiones o términos poco precisos.	El lenguaje es básico y en ocasiones inapropiado, con errores en términos económicos.	Emplea lenguaje confuso, inapropiado o incorrecto para el contexto y el tema.
Recursos visuales y apoyo multimedia	Utiliza recursos visuales atractivos y pertinentes que enriquecen la presentación y facilitan la comprensión.	Utiliza recursos visuales adecuados que apoyan la presentación, aunque podrían ser más llamativos o claros.	Recursos visuales son limitados, poco claros o no se relacionan bien con el contenido presentado.	No utiliza recursos visuales o los que usa no aportan a la comprensión del tema.
Habilidades de comunicación verbal (entonación, volumen y ritmo)	Habla con entonación variada, volumen adecuado y ritmo pausado que mantiene el interés del público.	Buena entonación y volumen, aunque el ritmo puede ser un poco rápido o lento en algunos momentos.	Entonación y volumen inconsistentes, con un ritmo que dificulta la comprensión o el interés.	Habla en un tono monótono, muy bajo o muy rápido, afectando la comprensión y atención del público.
Contacto visual y lenguaje corporal	Mantiene contacto visual frecuente y utiliza lenguaje corporal adecuado que transmite confianza y seguridad.	Realiza contacto visual en la mayoría del tiempo y su lenguaje corporal es apropiado, aunque con algunas distracciones.	Contacto visual y lenguaje corporal limitados o poco naturales que afectan la conexión con la audiencia.	No establece contacto visual y su lenguaje corporal es inapropiado o distrae al público.
Tiempo de presentación	Respeto el tiempo asignado, entregando toda la información sin apresurarse ni extenderse demasiado.	Presenta dentro del tiempo con pequeñas desviaciones que no afectan gravemente el contenido.	No respeta el tiempo asignado, exagerando o terminando antes sin cubrir puntos importantes.	Ignora completamente el tiempo asignado, afectando la calidad y comprensión de la presentación.
Capacidad para responder preguntas	Responde de manera clara, completa y con seguridad a todas las preguntas del público.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, aunque con algunas dudas menores.	Responde solo algunas preguntas y con respuestas poco claras o incompletas.	No puede responder las preguntas o lo hace de manera incorrecta y confusa.