

Rúbrica de Observación: Procedimiento Técnico de Soldadura Industrial - Emprendimiento e Innovación

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados en estudiantes de secundaria durante la ejecución del procedimiento técnico de soldadura industrial, con énfasis en aspectos de emprendimiento e innovación. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Procedimiento Técnico de Soldadura Industrial - Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados en estudiantes de secundaria durante la ejecución del procedimiento técnico de soldadura industrial, con énfasis en aspectos de emprendimiento e innovación. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Preparación y organización del área de trabajo	No prepara ni organiza el área; presenta riesgos evidentes.	Preparación mínima, con varios elementos fuera de lugar.	Área organizada, aunque con detalles pendientes.	Área bien organizada y segura, con mínimas observaciones.	Área perfectamente organizada, segura y optimizada para el trabajo.
2. Manejo adecuado de herramientas y equipo de soldadura	No utiliza correctamente las herramientas y pone en riesgo el proceso.	Uso limitado y poco seguro de herramientas.	Uso adecuado con algunas imprecisiones.	Manejo correcto y seguro de herramientas con buena destreza.	Manejo experto, seguro y eficiente de todas las herramientas.
3. Aplicación correcta de técnicas de soldadura	No aplica técnicas correctas; soldaduras deficientes.	Aplica técnicas básicas con errores significativos.	Aplica técnicas correctamente en la mayoría de casos.	Aplica técnicas de forma precisa y consistente.	Aplica técnicas con excelencia y adapta métodos según necesidad.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
4. Identificación y solución de problemas durante el proceso	No identifica problemas ni intenta solucionarlos.	Reconoce problemas pero soluciona de forma incorrecta.	Identifica problemas y busca soluciones básicas.	Resuelve problemas con soluciones adecuadas y oportunas.	Detecta y resuelve problemas con creatividad y eficacia.
5. Innovación en el procedimiento o uso de materiales	No muestra ninguna iniciativa innovadora.	Intenta innovar pero sin resultados claros.	Propone ideas innovadoras con apoyo y seguimiento.	Implementa innovaciones que mejoran el proceso.	Desarrolla y aplica innovaciones significativas y funcionales.
6. Seguridad y uso de equipo de protección personal	No usa equipo de protección ni sigue normas de seguridad.	Uso inconsistente del equipo y normas de seguridad.	Usa equipo y sigue normas con algunas omisiones.	Uso adecuado y constante del equipo y normas de seguridad.	Promueve y practica seguridad de forma ejemplar y constante.
7. Trabajo en equipo y comunicación	No coopera ni comunica efectivamente con el grupo.	Cooperación limitada y comunicación poco clara.	Coopera y se comunica adecuadamente con el equipo.	Colabora activamente y comunica de manera clara.	Lidera la comunicación y fomenta un trabajo en equipo efectivo.
8. Responsabilidad y cumplimiento de tiempos	No cumple con las tareas ni respeta los tiempos establecidos.	Cumple parcialmente con retrasos frecuentes.	Cumple con tareas en tiempos aceptables.	Cumple puntualmente con tareas y tiempos establecidos.	Gestiona el tiempo eficazmente y cumple anticipadamente.