

Rúbrica de Observación para Procedimiento Técnico de Soldadura Industrial: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados durante la ejecución del procedimiento técnico de soldadura industrial, enfocándose en la aplicación de competencias de emprendimiento e innovación en estudiantes de secundaria (12-15 años). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Procedimiento Técnico de Soldadura Industrial: Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados durante la ejecución del procedimiento técnico de soldadura industrial, enfocándose en la aplicación de competencias de emprendimiento e innovación en estudiantes de secundaria (12-15 años). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Seguridad durante el procedimiento	No utiliza equipo de protección y descuida las normas básicas de seguridad.	Utiliza equipo de protección de forma inconsistente y cumple parcialmente con las normas.	Generalmente usa equipo de protección y sigue la mayoría de las normas de seguridad.	Usa correctamente todo el equipo de protección y cumple con las normas de seguridad.	Demuestra un comportamiento ejemplar en seguridad, previniendo riesgos y promoviendo buenas prácticas.
Precisión técnica en la soldadura	El trabajo presenta múltiples errores y soldaduras defectuosas.	Realiza soldaduras con errores evidentes y poco control técnico.	Soldaduras aceptables con algunos errores menores.	Soldaduras precisas y bien ejecutadas con mínimos detalles por mejorar.	Soldaduras impecables, con técnica avanzada y acabado profesional.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Organización y manejo del espacio de trabajo	Desorden total y manejo inapropiado de herramientas y materiales.	Desorden frecuente y manejo deficiente de recursos.	Orden aceptable aunque con algunas distracciones o faltas.	Espacio bien organizado y uso adecuado de herramientas.	Espacio de trabajo perfectamente organizado, eficiente y seguro en todo momento.
Creatividad e innovación en la solución de problemas	No propone soluciones ni adapta el procedimiento ante dificultades.	Propone pocas ideas y poco originales ante problemas.	Ofrece soluciones básicas y funcionales ante dificultades.	Genera ideas creativas y mejora el proceso con soluciones innovadoras.	Demuestra pensamiento crítico e innovación sobresaliente, mejorando significativamente el procedimiento.
Trabajo en equipo y colaboración	No coopera con el grupo y dificulta la dinámica de trabajo.	Participa de forma limitada y con poco compromiso.	Colabora cuando se le solicita y cumple con su parte.	Participa activamente y apoya a sus compañeros de manera constante.	Fomenta la colaboración, lidera y motiva al equipo para alcanzar mejores resultados.
Uso eficiente de materiales y recursos	Desperdicia materiales y recursos sin control.	Hace uso poco cuidadoso y algo ineficiente de materiales.	Utiliza materiales de manera adecuada con algún desperdicio mínimo.	Administra bien los recursos optimizando su uso.	Maximiza la eficiencia, minimizando desperdicios y reutilizando materiales cuando es posible.
Comunicación de ideas y resultados	No comunica sus ideas ni comparte avances con el grupo.	Comunica de forma poco clara o limitada sus ideas.	Expresa sus ideas y resultados de manera comprensible.	Comunica con claridad, apoyándose en evidencias y ejemplos.	Comunica eficazmente, persuadiendo y motivando con claridad y creatividad.
Responsabilidad y compromiso con la tarea	No cumple con las actividades asignadas y muestra desinterés.	Cumple de forma incompleta y con poco compromiso.	Realiza las tareas asignadas con responsabilidad aceptable.	Muestra compromiso constante y cumple con todas las responsabilidades.	Demuestra alto compromiso, iniciativa y responsabilidad más allá de lo esperado.