

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación y estructura, orden y limpieza, desarrollo de contenidos, realización y corrección de actividades, y entrega a tiempo en proyectos de Química para estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación y estructura, orden y limpieza, desarrollo de contenidos, realización y corrección de actividades, y entrega a tiempo en proyectos de Química para estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Relevante	Conseguido	En Proceso	No Iniciado
Presentación y Estructura Organización clara y coherente del contenido con formato adecuado.	La presentación es impecable, con estructura lógica y coherente que facilita la comprensión.	Presentación bien organizada; estructura clara con mínimas mejoras necesarias.	Presentación adecuada; estructura aceptable pero con algunos desordenes leves.	Presentación poco clara, estructura confusa que dificulta el seguimiento del contenido.	No presenta una estructura ni presentación discernible.
Orden y Limpieza Cuidados en la organización visual y limpieza del trabajo.	Trabajo muy limpio, ordenado y estéticamente agradable sin errores visuales.	Trabajo ordenado y limpio con algunos detalles menores que no afectan la lectura.	Trabajo generalmente limpio pero con algunos errores visuales o desorden.	Trabajo desordenado y con varios errores visuales que dificultan la lectura.	Trabajo desorganizado y sucio, sin cuidado en la presentación visual.

Criterios de Evaluación	Excelente	Relevante	Conseguido	En Proceso	No Iniciado
Desarrollo de Contenidos Precisión, profundidad y claridad en la explicación de temas químicos.	Contenido completo, preciso y explicado con claridad y profundidad adecuada.	Contenido relevante y claro, con algunos detalles que podrían ser ampliados.	Contenido suficiente pero con explicaciones superficiales o algunas imprecisiones.	Contenido incompleto o con muchas imprecisiones que afectan la comprensión.	No desarrolla contenidos o la información es incorrecta o irrelevante.
Realización y Corrección de Actividades Completar las actividades propuestas con respuestas correctas.	Actividades completadas en su totalidad con respuestas correctas y bien fundamentadas.	Actividades en su mayoría completas con respuestas mayormente correctas.	Actividades completadas parcialmente con algunas respuestas incorrectas.	Actividades incompletas y con múltiples errores en las respuestas.	No realiza las actividades propuestas o no entrega respuestas.
Entrega a Tiempo Cumplimiento con la fecha límite establecida para la entrega.	Entrega puntual sin retrasos.	Entrega con retraso mínimo justificado.	Entrega con retraso moderado sin justificación clara.	Entrega con retraso significativo afectando la evaluación.	No entrega el trabajo.