

Rúbrica Analítica para Evaluar Determinantes y Ortografía en el Bingo de Determinantes

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de funciones y clases de determinantes, así como la ortografía en la actividad de bingo para estudiantes de cuarto de secundaria (12-15 años). Se valoran criterios específicos para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Determinantes y Ortografía en el Bingo de Determinantes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de funciones y clases de determinantes, así como la ortografía en la actividad de bingo para estudiantes de cuarto de secundaria (12-15 años). Se valoran criterios específicos para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de la función del determinante	Reconoce con precisión la función de todos los determinantes presentados en el bingo.	Identifica correctamente la función de la mayoría de los determinantes, con pocos errores.	Presenta confusión significativa al identificar la función de los determinantes.
Clasificación correcta de las clases de determinantes	Clasifica correctamente todas las clases de determinantes sin errores.	Clasifica correctamente la mayoría de las clases, con algunos errores menores.	Clasifica incorrectamente la mayoría de las clases de determinantes.
Uso adecuado de determinantes en ejemplos orales o escritos	Utiliza determinantes de forma precisa y coherente en sus ejemplos durante la actividad.	Utiliza determinantes adecuadamente, aunque con algunos errores en contextos específicos.	Presenta uso incorrecto o incoherente de los determinantes en sus ejemplos.
Ortografía correcta de los determinantes	Escribe todos los determinantes sin errores ortográficos.	Comete uno o dos errores ortográficos menores en los determinantes.	Presenta múltiples errores ortográficos que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa durante el bingo	Participa activamente y con entusiasmo, aportando respuestas acertadas.	Participa de forma adecuada, aunque con poca iniciativa o confianza.	Participa poco o de forma pasiva en la actividad.
Claridad en la explicación de las respuestas	Explica con claridad y precisión el porqué de cada respuesta relacionada con determinantes.	Da explicaciones comprensibles, pero que pueden ser poco detalladas o imprecisas.	Presenta dificultades para explicar o justificar sus respuestas.
Organización de la información en la tarjeta de bingo	Organiza la información de manera clara, ordenada y fácil de leer.	Organiza la información de forma adecuada, aunque con leves desordenes.	Presenta información desorganizada que dificulta su comprensión.
Respeto por turnos y normas del juego	Respeto siempre los turnos y las normas, favoreciendo un ambiente de aprendizaje positivo.	Generalmente respeta las reglas, con alguna distracción ocasional.	No respeta los turnos ni las normas, afectando la dinámica de la actividad.