

Rúbrica Analítica para Evaluar el Juego Lúdico "Pato, Pato, Ganso" - Comportamiento Deportivo

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y comportamiento de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante el juego lúdico "Pato, Pato, Ganso", enfocándose en la integración grupal, respeto de turnos y consignas, y adquisición de hábitos de convivencia y relación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Juego Lúdico "Pato, Pato, Ganso" - Comportamiento Deportivo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y comportamiento de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante el juego lúdico "Pato, Pato, Ganso", enfocándose en la integración grupal, respeto de turnos y consignas, y adquisición de hábitos de convivencia y relación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto de turnos durante el juego	Siempre respeta los turnos sin necesidad de recordatorios.	Respeto casi siempre los turnos, con mínimos recordatorios.	Respeto los turnos la mayor parte del tiempo, requiere algunos recordatorios.	Respeto los turnos de forma inconsistente y con frecuentes recordatorios.	No respeta los turnos, interrumpe constantemente el juego.
Cumplimiento de las consignas básicas del juego	Sigue todas las consignas correctamente y enseña a otros cuando es necesario.	Cumple casi todas las consignas con pequeñas equivocaciones.	Cumple la mayoría de las consignas, pero a veces se distrae o se equivoca.	Cumple pocas consignas y requiere ayuda constante para entenderlas.	No sigue las consignas, dificultando el desarrollo del juego.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en el juego	Participa siempre con entusiasmo y motivación, fomentando la dinámica grupal.	Participa con interés y de manera constante.	Participa de forma regular, aunque con momentos de distracción.	Participa de manera limitada y poco constante.	No participa o está ausente durante la mayor parte del juego.
Demuestra actitud de integración y pertenencia al grupo	Se integra plenamente, apoyando a compañeros y promoviendo un ambiente positivo.	Se integra bien y mantiene buenas relaciones con la mayoría del grupo.	Muestra integración moderada, con algunas dificultades para relacionarse.	Participa poco en actividades grupales y se muestra algo aislado.	Se aísla o interfiere negativamente en la integración del grupo.
Respeto hacia compañeros y normas del juego	Demuestra respeto constante hacia todos y acepta las reglas sin cuestionarlas.	Generalmente respeta a los compañeros y las normas, con mínimas excepciones.	Respeto en su mayoría, aunque en ocasiones muestra desacuerdos.	Tiene dificultades para mantener el respeto y sigue las normas solo con supervisión.	No respeta ni a compañeros ni las normas, generando conflictos.
Comunicación efectiva durante la actividad	Se comunica claramente y escucha a los demás, facilitando la dinámica grupal.	Se comunica bien, con pocas dificultades en la interacción.	Se comunica de forma adecuada, pero a veces no escucha o no se hace entender.	Comunica de forma limitada y tiene dificultades para interactuar con el grupo.	No se comunica o lo hace de forma inapropiada, afectando la actividad.
Manejo adecuado de emociones y autocontrol	Controla sus emociones en todo momento y maneja con madurez situaciones difíciles.	Generalmente mantiene el autocontrol, con pocas manifestaciones emocionales descontroladas.	Muestra autocontrol en la mayoría de las ocasiones, pero puede perderlo brevemente.	Presenta dificultades para controlar emociones, afectando su participación.	No controla sus emociones, causando interrupciones o conflictos.
Colaboración y apoyo a compañeros durante la actividad	Ayuda y motiva activamente a sus compañeros, promoviendo el trabajo en equipo.	Colabora con los demás y brinda apoyo cuando se le solicita.	Colabora de forma ocasional, con participación limitada en el apoyo grupal.	Muestra poca disposición para colaborar y apoyar a otros.	No colabora ni apoya a compañeros, dificultando la dinámica grupal.

