

Rúbrica Analítica: La aventura de la comida a través del cuerpo y el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el sistema digestivo, sus enfermedades, prevención y cuidado, así como la elaboración de un herbario de plantas medicinales. Se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar actitudes respetuosas y colaborativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: La aventura de la comida a través del cuerpo y el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el sistema digestivo, sus enfermedades, prevención y cuidado, así como la elaboración de un herbario de plantas medicinales. Se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar actitudes respetuosas y colaborativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de conocimientos previos sobre la función y estructura del sistema digestivo	Identifica con claridad y explica detalladamente las funciones y partes del sistema digestivo, mostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente las funciones y partes del sistema digestivo con explicaciones claras.	Reconoce las funciones y partes principales del sistema digestivo con alguna explicación básica.	Muestra conocimiento limitado y confuso sobre las funciones o partes del sistema digestivo.	No reconoce ni explica funciones ni partes del sistema digestivo.
Identificación y descripción de la estructura del sistema digestivo	Describe con precisión y detalle cada órgano del sistema digestivo y su función específica.	Describe correctamente la mayoría de los órganos y sus funciones principales.	Identifica algunos órganos y sus funciones básicas con descripciones generales.	Describe pocos órganos y con información poco clara o incompleta.	No identifica ni describe órganos del sistema digestivo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de enfermedades digestivas comunes, sus causas y prevención	Identifica varias enfermedades digestivas, explica causas y propone medidas claras y efectivas de prevención.	Identifica enfermedades comunes, menciona causas y algunas medidas preventivas.	Reconoce algunas enfermedades y causas con ideas básicas sobre prevención.	Muestra conocimiento limitado sobre enfermedades, causas o prevención.	No identifica enfermedades ni medidas preventivas.
Elaboración del herbario de plantas medicinales para malestares e infecciones digestivas	Elabora un herbario completo con varias plantas, ilustraciones claras y descripciones correctas de sus usos medicinales.	Crea un herbario con varias plantas y descripciones adecuadas, aunque con menos detalle o ilustraciones.	Elabora un herbario con algunas plantas y descripciones básicas de sus usos.	Presenta un herbario incompleto o con poca información sobre las plantas medicinales.	No elabora herbario o la información no corresponde.
Definición y compromiso con acuerdos para la prevención y cuidado del sistema digestivo	Participa activamente y propone acuerdos claros, realistas y responsables para el cuidado digestivo.	Participa y acepta acuerdos para la prevención y cuidado del sistema digestivo.	Muestra disposición a cumplir acuerdos, aunque con poco compromiso.	Participa poco o con dificultad en la definición de acuerdos.	No participa ni muestra compromiso con acuerdos para el cuidado del sistema digestivo.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural en la elección y descripción de plantas medicinales	Incluye plantas de diversas culturas y explica su importancia respetando tradiciones y conocimientos locales.	Incluye algunas plantas de diferentes culturas con reconocimiento básico de su valor cultural.	Muestra interés por plantas variadas, pero con poca relación cultural o respeto explícito.	Utiliza plantas de una sola cultura sin reconocer la diversidad cultural.	No considera la diversidad cultural en la elaboración del herbario.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Colaboración y equidad en el trabajo en equipo durante la actividad	Promueve la participación equitativa, escucha y valora ideas de todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Trabaja bien en equipo, respetando y valorando la mayoría de las opiniones de sus compañeros.	Colabora con el grupo, aunque a veces no incluye o escucha todas las ideas.	Participa poco y no siempre respeta las opiniones de otros.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante la actividad.