

Rúbrica Analítica para Evaluar Nutrición de Animales

Omnívoros, Herbívoros y Carnívoros

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la nutrición de animales autóctonos, clasificándolos en omnívoros, herbívoros y carnívoros. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar el respeto y reconocimiento de la flora y fauna local.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Nutrición de Animales

Omnívoros, Herbívoros y Carnívoros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la nutrición de animales autóctonos, clasificándolos en omnívoros, herbívoros y carnívoros. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar el respeto y reconocimiento de la flora y fauna local.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta del tipo de nutrición (omnívoro, herbívoro, carnívoro) de animales autóctonos	Identifica correctamente todos los tipos de nutrición en animales autóctonos con ejemplos claros.	Identifica la mayoría de los tipos de nutrición con algunos errores menores.	No identifica correctamente los tipos de nutrición o confunde los conceptos.
Explicación clara y sencilla sobre la dieta de cada tipo de animal	Explica de manera clara y sencilla qué comen los animales de cada tipo, usando lenguaje apropiado para su edad.	Explica la dieta de los animales pero con detalles incompletos o lenguaje poco claro.	No logra explicar de forma comprensible la dieta de los animales o presenta información incorrecta.
Uso de ejemplos de flora y fauna autóctona en la explicación	Incluye varios ejemplos de plantas y animales autóctonos relacionados con la alimentación de los animales.	Menciona algunos ejemplos de flora y fauna autóctona, pero no siempre relacionados correctamente.	No utiliza ejemplos o usa ejemplos no autóctonos o irrelevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del papel de cada tipo de animal en el ecosistema local	Demuestra comprensión clara del rol que tienen omnívoros, herbívoros y carnívoros en el equilibrio ecológico.	Reconoce el papel general de los animales, pero con comprensión limitada o confusa.	No comprende el papel ecológico o lo describe incorrectamente.
Presentación visual o verbal organizada y adecuada para la edad	Presenta la información de forma organizada, clara y atractiva, usando recursos visuales o lenguaje adecuado.	La presentación es comprensible pero con organización o claridad mejorables.	La presentación es desorganizada, confusa o inapropiada para la edad.
Respeto y valoración de la diversidad biológica local (DEI)	Muestra respeto y aprecio por la diversidad de animales y plantas autóctonas, reconociendo su importancia.	Muestra cierto respeto pero con poca profundidad en la valoración de la biodiversidad local.	No muestra respeto o interés por la diversidad biológica local.
Inclusión de ejemplos o referencias que reflejen diversidad cultural o regional (DEI)	Incluye ejemplos o referencias que consideran diversas culturas o regiones locales relacionadas con la fauna y flora.	Menciona alguna referencia cultural o regional, aunque poco desarrollada.	No incluye referencias a diversidad cultural ni regional.
Participación y actitud inclusiva en actividades grupales relacionadas con la tarea (DEI)	Participa activamente respetando opiniones y aportes de todos sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa pero con actitud variable en cuanto a respeto e inclusión.	No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas.