

Rúbrica Analítica para Evaluar un Menú Saludable -

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos sobre una dieta saludable en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos nutricionales, culturales y de salud. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar un Menú Saludable -

Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos sobre una dieta saludable en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos nutricionales, culturales y de salud. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las características de una dieta correcta (variada, completa, equilibrada, inocua, suficiente)	Explica claramente y con ejemplos cada característica de la dieta correcta y las relaciona con hábitos personales.	Identifica la mayoría de las características y hace algunas conexiones con sus hábitos alimenticios.	Menciona algunas características básicas pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No identifica ni explica correctamente las características de una dieta correcta.
Contraste entre dieta correcta y hábitos alimenticios personales para tomar decisiones saludables	Analiza detalladamente diferencias y propone decisiones claras para mejorar su alimentación.	Reconoce diferencias y sugiere algunas decisiones para mejorar hábitos alimenticios.	Reconoce diferencias mínimas y propone cambios poco claros o poco realistas.	No identifica diferencias ni propone decisiones para mejorar la alimentación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación de la alimentación con costumbres familiares y productos locales	Describe con precisión cómo la alimentación familiar y productos de la comunidad influyen en su dieta.	Explica de forma general la influencia de la familia y comunidad en su alimentación.	Muestra comprensión limitada sobre la relación entre alimentación, familia y comunidad.	No reconoce la influencia de las costumbres familiares ni productos locales en su dieta.
Comparación con otras formas de alimentación en diferentes regiones del país	Compara varias dietas regionales y destaca diferencias y similitudes relevantes.	Compara algunas dietas regionales con información básica sobre diferencias y similitudes.	Menciona otras dietas pero con pocas comparaciones o detalles superficiales.	No realiza comparación o la información es incorrecta o irrelevante.
Explicación de la relación entre dieta correcta y crecimiento, funcionamiento del organismo y prevención de enfermedades	Explica con claridad cómo una dieta correcta favorece el crecimiento, funcionamiento y previene enfermedades.	Describe de manera general la relación entre alimentación y salud, incluyendo algunas enfermedades.	Muestra una comprensión básica pero poco clara de esta relación.	No entiende ni explica la relación entre dieta y salud o prevención de enfermedades.
Identificación de riesgos en hábitos alimenticios personales y familiares	Detecta claramente riesgos alimenticios y explica sus posibles consecuencias con ejemplos.	Reconoce algunos riesgos y menciona consecuencias básicas.	Identifica riesgos de forma limitada o confusa.	No identifica riesgos en hábitos alimenticios.
Propuesta de cambios alimenticios basados en alternativas locales	Propone cambios específicos, realistas y fundamentados en recursos y productos locales.	Sugiere cambios generales basados en alternativas locales, aunque con poco detalle.	Propone cambios poco claros o poco relacionados con las alternativas locales.	No propone cambios o las propuestas no consideran alternativas locales.
Presentación y organización del menú saludable	El menú está muy bien organizado, claro y presenta variedad equilibrada y adecuada.	El menú está organizado, presenta variedad con algunos elementos equilibrados.	El menú presenta organización limitada y variedad poco equilibrada.	El menú está desorganizado, con poca variedad y desequilibrado.