

# Rúbrica Analítica para Evaluar Las Diferentes Culturas en el Contexto Americano - Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las culturas del continente americano, sus cambios, permanencias, regiones geográficas y habilidades para organizar información en infografías o carteles informativos.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Las Diferentes Culturas en el Contexto Americano - Historia

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las culturas del continente americano, sus cambios, permanencias, regiones geográficas y habilidades para organizar información en infografías o carteles informativos.

| Criterios de Evaluación                                                            | Excelente                                                                                                                                     | Bueno                                                                                                          | Aceptable                                                                                                                   | Bajo                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exploración de la vida cotidiana de pueblos originarios y grupos sociales          | Describe claramente la vida cotidiana de varios pueblos originarios y grupos sociales con detalles precisos y ejemplos del pasado y presente. | Describe la vida cotidiana de algunos pueblos originarios y grupos sociales con detalles y ejemplos adecuados. | Menciona aspectos básicos de la vida cotidiana de pueblos originarios o grupos sociales, pero con poca claridad o detalles. | No logra describir la vida cotidiana de pueblos originarios o grupos sociales o la información es incorrecta. |
| Identificación de cambios y permanencias en identidades culturales y cosmovisiones | Identifica con precisión varios cambios y permanencias en identidades culturales y cosmovisiones, explicando sus significados.                | Reconoce algunos cambios y permanencias en identidades culturales y cosmovisiones con explicaciones básicas.   | Muestra una comprensión limitada sobre cambios y permanencias, con explicaciones poco claras.                               | No identifica ni explica cambios ni permanencias en las identidades culturales o cosmovisiones.               |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                    | <b>Excelente</b>                                                                                                                                                    | <b>Bueno</b>                                                                                              | <b>Aceptable</b>                                                                                                     | <b>Bajo</b>                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de regiones geográficas del continente americano   | Reconoce correctamente todas las regiones geográficas (América del Norte, América Central, las Antillas, Sudamérica) y sus características culturales e históricas. | Reconoce la mayoría de las regiones geográficas y algunas de sus características culturales e históricas. | Menciona algunas regiones geográficas, pero con confusiones o pocas características culturales e históricas.         | No reconoce las regiones geográficas ni sus características culturales e históricas del continente americano. |
| Selección y recopilación de información de diversas fuentes       | Selecciona información variada y relevante de múltiples fuentes confiables para el trabajo.                                                                         | Selecciona información adecuada de algunas fuentes para el trabajo.                                       | Selecciona información limitada o poco relevante, con pocas fuentes consultadas.                                     | No selecciona información adecuada ni utiliza fuentes para el trabajo.                                        |
| Organización clara y coherente de la información                  | Organiza la información de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión del contenido.                                                               | Organiza la información de forma clara, aunque con pequeños errores en la coherencia.                     | La organización de la información es confusa o poco clara en algunos puntos.                                         | No organiza la información, dificultando la comprensión del contenido.                                        |
| Elaboración de infografías o carteles informativos                | Diseña infografías o carteles atractivos, con imágenes y texto bien integrados que reflejan la diversidad cultural.                                                 | Elabora infografías o carteles con imágenes y texto adecuados que muestran diversidad cultural.           | Realiza infografías o carteles simples, con pocos elementos visuales o poco relacionados con la diversidad cultural. | No elabora infografías o carteles o estos son irrelevantes para el tema.                                      |
| Uso del lenguaje y vocabulario apropiado para la edad             | Utiliza lenguaje claro, preciso y adecuado para su nivel, incluyendo términos relacionados con cultura e historia.                                                  | Utiliza lenguaje adecuado para su edad, con algunos términos relacionados con cultura e historia.         | Emplea vocabulario limitado o poco preciso, con pocas palabras relacionadas con la cultura o historia.               | Utiliza un lenguaje inapropiado o incorrecto para su edad y tema.                                             |
| Participación y responsabilidad en el trabajo grupal o individual | Demuestra compromiso, colabora activamente y cumple con sus responsabilidades en el proyecto.                                                                       | Participa y cumple con sus responsabilidades la mayoría del tiempo.                                       | Participa de manera limitada o cumple con pocas responsabilidades.                                                   | No participa ni cumple con sus responsabilidades en el proyecto.                                              |