

Rúbrica Analítica para Evaluar la Autoestima y el Pensamiento Crítico en Estudiantes de Secundaria

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades relacionadas con la autoestima y el pensamiento crítico en estudiantes de 12 a 15 años, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Autoestima y el Pensamiento Crítico en Estudiantes de Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades relacionadas con la autoestima y el pensamiento crítico en estudiantes de 12 a 15 años, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas en cada criterio.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Autoevaluación de Fortalezas y Debilidades	Identifica con claridad y profundidad sus fortalezas y debilidades, demostrando autoconocimiento avanzado.	Reconoce la mayoría de sus fortalezas y debilidades con buena precisión.	Identifica algunas fortalezas y debilidades, aunque de manera general.	Muestra dificultad para identificar sus fortalezas y debilidades de forma clara.	No logra identificar sus fortalezas ni debilidades.
Expresión de Sentimientos y Emociones	Comunica sus emociones de manera clara, asertiva y con autoconfianza.	Expresa sus sentimientos con claridad, aunque con alguna inseguridad ocasional.	Manifiesta sus emociones, pero de forma limitada o poco clara.	Presenta dificultades para expresar sus emociones adecuadamente.	No logra expresar sus sentimientos o lo hace de forma inapropiada.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para Formular Preguntas Críticas	Formula preguntas profundas y relevantes que demuestran pensamiento crítico avanzado.	Plantea preguntas claras y pertinentes, mostrando buen nivel crítico.	Realiza algunas preguntas relevantes, aunque superficiales.	Plantea pocas preguntas o estas son poco relacionadas al tema.	No formula preguntas o son irrelevantes.
Análisis y Evaluación de Información	Analiza y evalúa la información con precisión, identificando sesgos y evidencias con rigor.	Evalúa la información correctamente, aunque con algunos detalles superficiales.	Realiza un análisis básico de la información, pero sin profundidad.	Presenta dificultades para analizar o evaluar la información.	No demuestra capacidad para analizar ni evaluar la información.
Argumentación y Justificación de Ideas	Presenta argumentos sólidos y bien fundamentados con justificaciones claras.	Argumenta con coherencia y justifica sus ideas adecuadamente.	Expone sus ideas con argumentos simples y justificaciones básicas.	Argumenta de forma poco clara o con poca justificación.	No presenta argumentos ni justificaciones coherentes.
Receptividad a la Retroalimentación	Acepta y utiliza la retroalimentación para mejorar su autoestima y pensamiento crítico.	Recibe la retroalimentación positivamente y realiza algunos ajustes.	Muestra apertura a la retroalimentación, pero con resistencia parcial.	Tiene dificultades para aceptar o aplicar la retroalimentación.	Rechaza o ignora la retroalimentación recibida.
Resolución de Problemas con Pensamiento Crítico	Resuelve problemas complejos aplicando estrategias críticas y creativas con éxito.	Soluciona problemas con buen uso del pensamiento crítico y estrategias adecuadas.	Resuelve problemas simples utilizando algunas estrategias críticas.	Presenta dificultades para aplicar pensamiento crítico en la resolución de problemas.	No logra resolver problemas ni aplicar pensamiento crítico.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Autoconfianza en la Participación y Toma de Decisiones	Participa activamente y toma decisiones con alta seguridad y responsabilidad.	Participa con confianza y toma decisiones acertadas en la mayoría de las ocasiones.	Participa y toma decisiones con cierta inseguridad pero de manera adecuada.	Participa poco y muestra inseguridad al tomar decisiones.	No participa ni toma decisiones o lo hace de forma inapropiada.