

Rúbrica Analítica para Evaluar la Realización de un Debate

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes universitarios en un debate, valorando la argumentación fundamentada, las cualidades de la expresión oral y el cumplimiento de las reglas establecidas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Realización de un Debate

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes universitarios en un debate, valorando la argumentación fundamentada, las cualidades de la expresión oral y el cumplimiento de las reglas establecidas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Argumentación fundamentada	Presenta argumentos claros y sólidos, con evidencia relevante y bien integrada que respalda cada punto.	Presenta argumentos claros pero con evidencia limitada o parcialmente relevante para apoyar algunos puntos.	Argumentos poco claros, sin evidencia o con información irrelevante que no respalda las ideas.
Claridad y coherencia en la exposición	Expone ideas de forma lógica, organizada y fácil de seguir, facilitando la comprensión del mensaje.	Expone ideas con cierta organización, aunque en algunos momentos la coherencia puede perderse o dificultar la comprensión.	Presenta ideas desorganizadas o confusas que dificultan la comprensión del mensaje.
Dominio del tema	Demuestra conocimiento profundo y manejo preciso del tema, respondiendo con seguridad a preguntas o contraargumentos.	Demuestra conocimiento adecuado del tema, aunque con algunas dudas o imprecisiones al responder preguntas o contraargumentos.	Muestra desconocimiento o inseguridad respecto al tema, con respuestas imprecisas o incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del lenguaje y vocabulario	Utiliza un lenguaje formal, preciso y adecuado al contexto académico, con vocabulario variado y pertinente.	Utiliza un lenguaje generalmente adecuado, aunque con algunas imprecisiones o vocabulario limitado.	Utiliza un lenguaje poco apropiado, impreciso o informal que afecta la calidad del discurso.
Expresión oral (entonación, ritmo y volumen)	Habla con entonación variada, ritmo adecuado y volumen claro que captura y mantiene la atención del público.	Habla con entonación y ritmo adecuados, aunque con poca variación y volumen que puede dificultar la audición en algunos momentos.	Habla en tono monótono, ritmo inapropiado o volumen bajo que dificulta la comprensión.
Lenguaje corporal y contacto visual	Utiliza gestos, postura y contacto visual que refuerzan el mensaje y generan conexión con la audiencia.	Utiliza lenguaje corporal y contacto visual de forma adecuada, aunque poco frecuente o poco natural.	Carece de lenguaje corporal relevante y evita el contacto visual, lo que reduce la efectividad del mensaje.
Respeto y cumplimiento de reglas del debate	Cumple estrictamente con todas las reglas, respetando turnos y normas, y mantiene una actitud respetuosa en todo momento.	Cumple la mayoría de las reglas, con mínimas interrupciones o descuidos, manteniendo respeto general hacia los demás.	No respeta las reglas del debate, interrumpe frecuentemente o muestra actitud irrespetuosa.
Capacidad de refutación	Refuta argumentos contrarios de manera clara, precisa y con evidencia contundente, fortaleciendo su posición.	Refuta algunos argumentos con cierta claridad, aunque con evidencia limitada o poco contundente.	No logra refutar los argumentos contrarios o lo hace de forma confusa e insuficiente.