

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Valores

Ciudadanos en Secundaria

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de valores ciudadanos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en la formación ética y cívica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Valores

Ciudadanos en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de valores ciudadanos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en la formación ética y cívica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto hacia los demás	Demuestra respeto constante y activo hacia todas las personas, valorando sus opiniones y diferencias.	Muestra respeto en la mayoría de las situaciones, con pocas excepciones y sin intención negativa.	Respeta en situaciones claras, aunque ocasionalmente presenta actitudes poco consideradas.	Muestra falta de respeto frecuente, con actitudes que afectan negativamente a otros.
Responsabilidad personal y social	Asume sus obligaciones de manera puntual y consciente, contribuyendo activamente al bienestar común.	Cumple con sus responsabilidades, aunque en ocasiones necesita recordatorios o apoyo.	Cumple algunas responsabilidades, pero muestra falta de compromiso en otras.	Evita sus responsabilidades y no contribuye al entorno social o escolar.
Honestidad	Actúa con integridad en todo momento, siendo sincero y transparente aún en situaciones difíciles.	Es generalmente honesto, aunque puede omitir detalles o dudar en ocasiones.	Presenta honestidad limitada, con algunas inconsistencias o mentiras menores.	Miente o engaña frecuentemente, afectando la confianza de otros.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha a los demás y aporta ideas constructivas en beneficio del grupo.	Participa en el equipo y coopera, aunque a veces se limita a tareas básicas.	Contribuye de forma mínima y muestra dificultad para integrarse efectivamente.	No coopera ni participa en actividades grupales, afectando el desempeño colectivo.
Empatía y comprensión	Demuestra una profunda capacidad para entender y considerar los sentimientos y perspectivas ajenas.	Muestra empatía en la mayoría de las interacciones, con algunas dificultades en situaciones complejas.	Muestra empatía limitada, con respuestas poco adecuadas ante las emociones de otros.	Ignora o minimiza los sentimientos y necesidades de los demás.
Participación ciudadana	Se involucra activamente en actividades escolares o comunitarias, promoviendo el bien común.	Participa en actividades cuando se le invita o motiva, con buena disposición.	Participa de manera esporádica y poco comprometida en actividades ciudadanas.	No participa ni muestra interés en acciones comunitarias o escolares.
Cuidado del entorno	Promueve y practica acciones constantes para cuidar y mejorar su entorno físico y social.	Cuida el entorno con responsabilidad, aunque no siempre toma iniciativa.	Cuida el entorno solo cuando se le recuerda o supervisa.	Descuida o daña el entorno, mostrando falta de conciencia ambiental y social.
Tolerancia a la diversidad	Acepta y valora activamente las diferencias culturales, sociales y personales sin prejuicios.	Muestra tolerancia en la mayoría de las ocasiones, aunque puede presentar prejuicios ocasionales.	Tolerancia limitada, con actitudes que pueden excluir o discriminar a otros.	Muestra comportamientos intolerantes y discriminatorios hacia la diversidad.