

Rúbrica de Observación para Evaluar Ajedrez Recreación en Primaria (6-11 años)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa comportamientos y habilidades en la práctica del ajedrez recreativo, observados en tiempo real. Los criterios incluyen aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión, usando una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Ajedrez Recreación en Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa comportamientos y habilidades en la práctica del ajedrez recreativo, observados en tiempo real. Los criterios incluyen aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión, usando una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Conocimiento de las reglas básicas	Demuestra comprensión de las reglas fundamentales del ajedrez.	No conoce reglas básicas ni su aplicación.	Conoce pocas reglas y aplica incorrectamente.	Reconoce reglas básicas, pero con dudas al aplicarlas.	Comprende casi todas las reglas y las aplica bien.	Domina y aplica correctamente todas las reglas básicas.
Habilidad para planificar movimientos	Capacidad para pensar y anticipar movimientos estratégicos.	No planifica, mueve piezas al azar.	Planea poco y con dificultad.	Planea algunos movimientos simples.	Planifica con claridad la mayoría de sus jugadas.	Anticipa y planifica con estrategia avanzada.
Respeto por el oponente	Muestra actitudes respetuosas durante el juego.	Muestra falta de respeto verbal o gestual.	A veces falta al respeto, aunque no intencionado.	Generalmente respetuoso, con pequeños descuidos.	Respeto al oponente en casi todo momento.	Muestra siempre respeto y deportividad ejemplar.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Paciencia y autocontrol	Maneja sus emociones y espera su turno con calma.	Se impacienta y pierde el control frecuentemente.	Se impacienta a veces y se distrae.	Muestra paciencia moderada con pequeños desafíos.	Demuestra buena paciencia y autocontrol.	Mantiene calma y concentración durante todo el juego.
Inclusión y trabajo en equipo	Invita y colabora con todos, sin exclusiones.	Excluye o ignora a algunos compañeros.	Incluye a pocos compañeros de forma inconsistente.	Generalmente inclusivo, con algunas excepciones.	Incluye y coopera con la mayoría de compañeros.	Promueve activamente la inclusión y colaboración de todos.
Aceptación de la diversidad	Reconoce y valora las diferencias individuales entre jugadores.	Muestra intolerancia o rechazo hacia diferencias.	Reconoce diferencias con dificultad o dudas.	Acepta diferencias pero sin mucha interacción.	Muestra respeto y consideración hacia la diversidad.	Valora y celebra activamente las diferencias entre jugadores.
Comunicación efectiva	Expresa ideas y emociones de forma clara y respetuosa.	No comunica o lo hace de forma inapropiada.	Comunica con dificultad o en momentos inadecuados.	Comunica ideas básicas con respeto.	Se comunica claramente y con respeto la mayor parte del tiempo.	Comunica con claridad, empatía y respeto constante.
Atención y concentración durante el juego	Se mantiene atento y enfocado en la partida.	No presta atención y se distrae continuamente.	Atención intermitente y distracciones frecuentes.	Atento en momentos clave, con algunas distracciones.	Generalmente concentrado en toda la partida.	Mantiene atención constante y enfoque durante toda la actividad.