

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Físicas en Deporte - Educación Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las capacidades físicas y habilidades deportivas de los estudiantes de primaria, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de respeto y participación para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Físicas en Deporte - Educación Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa las capacidades físicas y habilidades deportivas de los estudiantes de primaria, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de respeto y participación para todos.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Coordinación motriz	Realiza movimientos deportivos con gran precisión y control, mostrando fluidez y habilidad.	Realiza movimientos deportivos con buena coordinación, con pequeños errores controlables.	Presenta dificultad para controlar movimientos básicos, con falta de coordinación evidente.
Resistencia física	Mantiene un buen ritmo y esfuerzo durante toda la actividad sin mostrar signos de fatiga.	Sostiene la actividad física la mayor parte del tiempo, pero presenta cansancio moderado.	Se cansa rápidamente y no puede mantener la actividad física el tiempo requerido.
Velocidad	Ejecuta movimientos rápidos y ágiles superando las expectativas de la edad.	Demuestra velocidad adecuada para su edad, aunque con algunas demoras.	Su velocidad es lenta en comparación con sus pares y dificulta la participación.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, comunica ideas y apoya a compañeros durante las actividades.	Participa en el equipo, aunque a veces necesita motivación para colaborar plenamente.	No coopera o dificulta la integración del grupo durante las actividades.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por las reglas	Sigue todas las reglas con responsabilidad y ayuda a que otros también las respeten.	Generalmente sigue las reglas, pero en ocasiones las olvida o necesita recordatorios.	No respeta las reglas y altera el desarrollo de las actividades deportivas.
Participación inclusiva (Diversidad e Inclusión)	Incluye y apoya a todos los compañeros, respetando sus diferencias y promoviendo la igualdad.	Muestra actitud respetuosa hacia la diversidad, aunque a veces no participa plenamente con todos.	Muestra exclusión o falta de respeto hacia compañeros con características diferentes.
Esfuerzo y perseverancia	Muestra constante esfuerzo y no se rinde ante dificultades durante la actividad.	Realiza esfuerzos, aunque puede rendirse ante retos o cansancio moderado.	Se rinde fácilmente y no intenta superar los obstáculos durante la actividad.
Comprensión y aplicación de instrucciones	Comprende rápidamente las instrucciones y las aplica correctamente durante la actividad.	Necesita alguna aclaración, pero finalmente sigue las instrucciones adecuadamente.	Tiene dificultad para entender o aplicar las instrucciones, afectando su desempeño.