

Rúbrica Analítica para Evaluar Diversidad de Controladores Biológicos en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento conceptual, las habilidades procedimentales y las actitudes de los estudiantes en relación con la diversidad de controladores biológicos: predadores, parasitoides y microorganismos, aplicados al control biológico en el contexto agronómico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diversidad de Controladores Biológicos en Agronomía

Esta rúbrica evalúa el conocimiento conceptual, las habilidades procedimentales y las actitudes de los estudiantes en relación con la diversidad de controladores biológicos: predadores, parasitoides y microorganismos, aplicados al control biológico en el contexto agronómico.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conceptual: Conocimiento de la diversidad de organismos utilizados en control biológico	Describe con precisión y profundidad la diversidad de predadores, parasitoides y microorganismos, incluyendo características morfológicas, biológicas, formas de acción e importancia agronómica.	Describe adecuadamente la diversidad de los tres grupos principales, con algunos detalles sobre características y forma de acción, pero con menor profundidad.	Menciona los grupos principales y algunas características generales, pero con información incompleta o confusa.	No identifica correctamente los grupos ni sus características, presentando información incorrecta o muy limitada.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Procedimental: Observación y reconocimiento de características diagnósticas en material entomológico y microscópico	Realiza observaciones detalladas y precisas, identificando claramente características diagnósticas relevantes para cada grupo de controladores biológicos.	Observa el material y reconoce la mayoría de las características diagnósticas importantes, aunque con algunas imprecisiones.	Reconoce algunas características diagnósticas básicas pero con errores o faltas en la identificación.	No logra identificar características diagnósticas relevantes en las observaciones realizadas.
Procedimental: Clasificación y comparación entre grupos de controladores biológicos	Clasifica correctamente los controladores biológicos y realiza comparaciones claras y fundamentadas entre predadores, parasitoides y microorganismos.	Clasifica los grupos con pocos errores y realiza comparaciones generales entre ellos.	Clasifica los grupos con errores importantes y las comparaciones son superficiales o poco claras.	No clasifica adecuadamente ni establece comparaciones relevantes entre los grupos.
Procedimental: Análisis de la relación controlador-organismo objetivo-forma de acción en situaciones agrícolas	Analiza con claridad y precisión cómo cada controlador biológico actúa sobre su organismo objetivo y su aplicación en escenarios agrícolas reales.	Realiza un análisis adecuado con algunos detalles sobre la relación controlador-organismo y su forma de acción.	Presenta un análisis básico y poco detallado, con confusión en las relaciones y aplicación práctica.	No realiza un análisis coherente ni relaciona adecuadamente los conceptos con situaciones agrícolas.
Actitudinal: Responsabilidad, respeto y valoración del control biológico	Muestra alta responsabilidad en el manejo del material biológico, trabaja colaborativamente, mantiene orden y rigor en la observación, respeta a los organismos benéficos y valora el control biológico como parte del manejo sostenible.	Muestra responsabilidad adecuada y respeto por los organismos, participa en el trabajo colaborativo y reconoce la importancia del control biológico, con algunas faltas menores en el orden o rigor.	Demuestra responsabilidad y respeto limitados, con participación irregular en trabajos colaborativos y valoración básica del control biológico.	Presenta poca responsabilidad, desorden en la observación, falta de respeto por organismos benéficos y no valora el control biológico como manejo sostenible.