

Rúbrica Analítica para Evaluar el Valor de la Responsabilidad

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Evaluación del valor de la responsabilidad en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través de los criterios: puntualidad en la entrega, creatividad y originalidad, caligrafía y ortografía, orden y limpieza desde el inicio del taller.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Valor de la Responsabilidad

Evaluación del valor de la responsabilidad en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través de los criterios: puntualidad en la entrega, creatividad y originalidad, caligrafía y ortografía, orden y limpieza desde el inicio del taller.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Puntualidad en la entrega	Entrega el trabajo a tiempo en todas las ocasiones sin retrasos.	Entrega el trabajo a tiempo en la mayoría de las ocasiones (más del 75%).	Entrega el trabajo con retrasos ocasionales (50-75% a tiempo).	Entrega el trabajo con frecuentes retrasos (menos del 50% a tiempo).
Creatividad y originalidad	Presenta ideas muy originales y creativas que enriquecen el proyecto significativamente.	Presenta ideas creativas y originales en buena medida, contribuyendo al proyecto.	Presenta algunas ideas creativas, pero en general poco innovadoras.	No presenta ideas creativas ni originales, trabajo poco innovador.
Caligrafía	Caligrafía clara, legible y muy cuidada en todo el trabajo.	Caligrafía legible y ordenada, con mínimas dificultades para leer.	Caligrafía legible pero con problemas ocasionales de claridad.	Caligrafía difícil de leer y desordenada.
Ortografía	Sin errores ortográficos en todo el trabajo.	Presenta uno o dos errores ortográficos menores.	Presenta varios errores ortográficos que no afectan gravemente la comprensión.	Presenta muchos errores ortográficos que dificultan la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Orden desde el inicio del taller	Mantiene su espacio y materiales organizados desde el primer momento del taller.	Mantiene el orden en su espacio la mayor parte del tiempo durante el taller.	Orden irregular, a veces mantiene el espacio organizado, otras no.	No mantiene orden ni organización en su espacio de trabajo.
Limpieza desde el inicio del taller	Cuida la limpieza del espacio y materiales en todo momento desde el inicio.	Mantiene el espacio limpio la mayoría del tiempo durante el taller.	Limpieza inconsistente, limpia solo cuando se le indica.	No cuida la limpieza, dejando el espacio sucio o desordenado.